

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Подрощинская основная школа Ярцевского района Смоленской области
(МБОУ Подрощинской ОШ)**

«Принято»
протокол № 12 от 08.07.2024 г.
заседания педагогического совета

«Мнение учтено»
протокол № 11 от 08.07.2024 г.
заседания Совета обучающихся

«Утверждено»
Директор МБОУ Подрощинской ОШ
Приказ № 49 от 08.07.2024 г.

«Мнение учтено»
протокол № 4 от 08.07.2024 г. заседания
Совета родителей

**Публичный доклад
за 2023-2024 учебный год**

Уважаемые педагоги, родители, учащиеся, друзья и партнеры школы!

Публикация открытого отчета позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получить основание для продолжения сотрудничества.

1. Общая характеристика

1.1. Информационная карта

Название ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Подрощинская основная школа Ярцевского района Смоленской области (МБОУ Подрощинская ОШ)
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно - правовая форма	Муниципальное учреждение
Год основания	1971
Директор	Зуева Ирина Алексеевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 4673 от "29" июня 2015 г., серия 67Л01, N 0001372, срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1800 от 15.07.2015 серия 67 А 02 N 0000492, срок действия свидетельства с "15" июля 2015 г. до "07" марта 2024 года.
Устав	N 0697 от "12" мая 2015года.
Контакты	Телефон и факс:(848143) 9-62-35, e-mail: podrschool@yandex.ru
Адрес сайта	www.podrschool.edusite.ru

1.2 . Экономические и социальные условия территории нахождения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Подрощинская основная школа Ярцевского района Смоленской области (МБОУ Подрощинская ОШ) расположена на территории Подрощинского сельского поселения Ярцевского района Смоленской области в деревне Подроща. Территориально д. Подроща находится на расстоянии 20 км. от города Ярцево, с которым имеет регулярное транспортное сообщение, удобную шоссейную дорогу. Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом. Здание школы типовое рассчитано на 100 ученических мест. В микрорайоне школы расположены: сельский дом культуры, сельская библиотека, ФАП.

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

В текущем 2023/2024 учебном году в школе на начало года - 30 обучающихся, на конец года - 32 обучающихся:

при получении НОО - 11;

при получении ООО - 21.

Социальный статус обучающихся и их семей.

<i>Детей из многодетных семей</i>	8
<i>Детей из неполных семей</i>	15
<i>Детей из неблагополучных семей</i>	2
<i>Опекаемых</i>	1
<i>Дети-инвалиды</i>	1
<i>Дети, состоящие внутришкольном учете</i>	1

25% обучающихся проживают в д. Подроща, рядом со Школой; в д. Староселье – 16%; в г. Ярцево – 59%.

Социальный состав обучающихся разнообразен. В школе учатся дети служащих, работников села, безработных и пенсионеров.

В учреждении выполнялся Порядок учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего образования, и форм получения общего образования обучающимися на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

В целях соблюдения Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования Школа взаимодействовала с Администрацией МО Подрощинское сельское поселение, ФАПом д.Подроща, д.Староселье и другими учреждениями.

Осуществлялся текущий учет обучающихся в учреждении, независимо от мест их проживания. Велся учет численности детей, подлежащих приему в школу.

Обучающиеся в МБОУ Подрощинской ОШ получали образование в образовательной организации в очной форме, 1 обучающийся (2 класс) - на дому.

1.4. Структура управления

Управление школой осуществляется на основе принципов: демократии, гласности, открытости, соуправления.

Общее руководство деятельностью школы осуществляет Учредитель. Учредителем является муниципальное образование «Ярцевский район» Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

Непосредственное управление деятельностью школой осуществляет директор.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет. Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является общее собрание работников.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Учреждения.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся.

Совет обучающихся осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, способствует организации учебного процесса.

Совет родителей (законных представителей) оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

В Учреждении действует первичная профсоюзная организация.

В управлении школой широко применяются цифровые технологии. Администрация школы использует в работе образовательную платформу «СФЕРУМ», в том числе модули «Электронный журнал», «Электронный дневник». Кроме того, используются официальный сайт ОУ, чаты, сообщество школы в ВК, электронные почты. При организации обучения с использованием ДОТ и ЭО были задействованы различные официальные образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, e-mail, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

1.5. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.5.1. Ключевые приоритеты развития школы:

В 2023-2024 учебному году школа завершила реализацию программы развития, целью которой было создание образовательного пространства, обеспечивающего современное качество образования и условия для разностороннего развития личности, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации.

Приоритетные направления работы по реализации Программы:

- востребованность образовательной деятельности школы, направленная на безусловное сохранение позитивных достижений школы в обеспечении повышенного уровня образования;
- расширение информационного пространства с целью позиционирования деятельности и достижений школы широкой общественности посредством сайта школы и средств массовой информации;
- профессиональная компетентность педагога, позволяющая сделать доступным повышенный уровень содержания образования для каждого ученика с учетом его возрастных и индивидуальных возможностей;
- трансформация процесса обучения, с использованием элементов воспитательного характера, обеспечение исследовательского характера деятельности обучающихся, как урочной так и внеурочной;

· качественное образование обучающихся, обеспечивающее становление ключевых компетентностей, гарантирующее выпускнику возможность трудоустройства, самореализации;

· финансовая и ресурсная обеспеченность деятельности школы, являющаяся гарантом устойчивого развития образовательного учреждения.

Успешность достижения результата подтверждается следующими фактами работы школы:

1. Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворённых качеством муниципальных услуг – 91,2 %, частичная удовлетворенность - 5,8 %;

2. Количество жалоб потребителей на качество оказания муниципальных услуг – 0;

3. Доля обучающихся с высоким и средним уровнем учебной мотивации – 65,6%;

4. Доля победителей и призеров муниципальных, региональных и федеральных (без учета предметных олимпиад) мероприятий, проводимых органами управления в сфере образования – 78%;

5. Доля обучающихся, состоящих на учете в органах профилактики всех уровней – 3%;

6. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 100%;

7. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями – 80%;

8. Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет в соответствии с должностью в объеме не менее 16 часов в ОО, имеющей лицензию на образовательную деятельность – 100%;

9. Доля выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об ОО – 0%.

С 01.09.2024 г. Школа приступит к реализации новой программы развития, разработанной по результатам самодиагностики в рамках "Школа Министерства просвещения РФ".

В Программе развития отражены основные направления и тенденции развития школы, раскрыты главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, родительской общественности, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности. Программа реалистична, учитывает возможности школы, принимает во внимание особенности его социокультурного окружения.

1.6. Анализ реализации проекта «Образование»

В течение года школа активно принимала участие в реализации национального проекта «Образование»:

в мероприятиях регионального проекта «Успех каждого ребенка»: участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», «Шоу профессий» и т.п.;

– в онлайн уроках Центрального Банка Российской Федерации по финансовой грамотности; проведение уроков в рамках Всероссийской акции «Час кода», «Цифровой урок»; участие в обновлении региональной системы дополнительного образования;

– организация работы в web-приложении Навигатор дополнительного образования Смоленской области;

- - 100% педагогов школы использовали в работе информационно-коммуникационную платформу «Сферум»;
 - продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».
 - в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа была обеспечена современным информационно - коммуникационным оборудованием;
- Также Школа принимала активное участие в конкурсах различного уровня.

2. Особенности образовательной деятельности.

2.1. Характеристика образовательных программ

Основными задачами школы являются образование и социализация ученика. Педагогический коллектив, решая их, проектирует содержание образования и выстраивает воспитательную систему школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования – 4 года;
- основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет.

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей-инвалидов.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении строится на основе системы общепризнанных педагогических принципов: непрерывности и преемственности образовательно-воспитательного процесса; доступности образования за счет многообразия его форм и методов; реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу.

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России».

В соответствии с концепцией ФГОС НОО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды.

В 5-9 классах реализуется ООП по ФГОС ООО.

Одним из условий выполнения образовательной программы за курс основной школы является защита индивидуального итогового проекта, устное собеседование (9 класс).

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Основной задачей дополнительного образования в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся; развития и реализации их способностей; вовлечения их в разнообразную деятельность.

Дополнительное образование осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующей направленности:

естественнонаучной; технической; художественной; физкультурно-спортивной; социально-педагогической.

Система дополнительного образования стремится обеспечить интересы детей разных возрастов, стремится сохранять лучшие традиции школы и в то же время внедрять современные методы обучения и воспитания, главное из которых – педагогика сотрудничества и деятельностный подход.

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

При получении НОО реализуются программы внеурочной деятельности по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

При получении ООО реализуются программы внеурочной деятельности через систему дополнительного образования в системе «Навигатор».

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 19 дополнительных общеразвивающих программ.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023-2024 учебном году составил 100%.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках реализации основной образовательной программы общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 9-й класс.

При получении НОО - 2 часа в неделю, при получении ООО - 3 часа в неделю. Обучение иностранному языку (английскому языку) строится на основе коммуникативного подхода, обеспечивающего развитие иноязычной компетенции в разных видах речевой деятельности.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – проектная технология; – технология развивающего обучения; – квест-технология; – модульная технология; – кейс – технология; – игровые технологии; – технология интегрированного обучения; – технология критического мышления; – здоровьесберегающие технологии; – традиционная; – ИКТ-технологии; – уровневой дифференциации; – метапредметной интеграции; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – тестовые технологии; – проектно-исследовательская; – технология лекционно-семинарской и зачетной системы и др. 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Главной целью воспитательной работы школы является:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

– гражданского воспитания (работа волонтерского отряда «Надежда», участие обучающихся в общешкольных, муниципальных, региональных и Всероссийских добровольческих акциях);

– патриотического воспитания (организация и проведение муниципальных и общешкольных патриотических мероприятий, вступление обучающихся в РДДМ «Движение первых», акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», акции «Окна победы», «Окна России»);

– духовно-нравственного воспитания (участие в концертных программах, фестивале «Крымская весна», в конкурсах, проведение классных часов. Посещение Храма, музеев. Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей).

Обучающиеся являются победителями, призерами и участниками конкурсов различного уровня);

– эстетического воспитания (проведение классных часов, общешкольных мероприятий);

– формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (работает спортивный клуб «Планета спорта». Участие детей в общешкольных спортивных мероприятиях, в муниципальных соревнованиях: XIV сельская Спартакиада среди образовательных учреждений Ярцевского района по легкоатлетическому кроссу, теннису, шашкам. Проведение классных часов);

– трудового воспитания (обучающиеся принимают участие в субботниках по уборке территории и помещений образовательной организации, проходят летнюю практику, участвовали в акции «Сохраним деревню чистой»);

– экологического воспитания (ведется экологический кружок «Моя первая экология», участие в акциях: «Покормите птиц зимой», «Уроки Добра», «Кормушка» «Международный день птиц», акции по благоустройству пришкольной территории, памятника);

– ценностей научного познания (в 2023 году обучающиеся школы приняли участие в стендовой защите проектов).

По мнению учащихся и педагогов, значимыми общешкольными мероприятиями в 2023/2024 учебном году стали: День знаний, День здоровья, День Защитника Отечества, «Всем женщинам на свете», «Победная весна», Новый год.

Вся воспитательная работа проводилась согласно модулям и выполнению календарного плана воспитательной работы.

В течение учебного года педагогами использовались такие формы работы, как ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Еженедельно по понедельникам на общешкольной линейке осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации, а также озвучиваются мероприятия, запланированные на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших конкурсов и соревнований.

100% обучающихся включены в воспитательные мероприятия школы, прослеживается стабильность их участия в спортивных, патриотических и традиционных школьных мероприятиях. Согласно показателям, наблюдается прирост включенности детей и их родителей в добровольческие акции, патриотические мероприятия и мероприятия календаря образовательных событий РФ.

В течение всего 2023-2024 учебного года велась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Разработана программа «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Вместе мы сильнее» на 2023-2026 гг.».

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы две антинаркотические акции, декада права, неделя детского телефона доверия и т.д.

За 2023-2024 учебный год было проведено 10 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. В течение учебного года велся контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причин, разбор конфликтных ситуаций в подростковой среде возникающих стихийно.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

В школе имеются информационные стенды для учащихся и родителей, где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей района,

участкового инспектора, телефон доверия, системно вывешиваются памятки, например «Трудный возраст», «Опасность грозит от курения», «Мы за ЗОЖ» и др. (параллельно данные памятки раздаются ученикам, рассылаются в групповые чаты родителям).

На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Вместе мы сильнее».

Итогом деятельности данного направления профилактической работы является отсутствие фактов употребления алкоголя учащимися школы.

Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни: районный конкурс буклетов «Спорт против наркотиков», районный конкурс «Мы выбираем жизнь», конкурс рисунков на асфальте «Наркотикам - НЕТ, Здоровью — Да», викторина «Стоп! Наркотики!»

Большое внимание в школе уделяется правовому просвещению учеников школы. Так, в ноябре в школе прошли мероприятия для детей и подростков в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям. В фойе школы к этому дню были оформлены информационный стенд «Права и обязанности детей». Урок правовых знаний «Как важно знать свои права!» был организован для подростков 5-8 классов.

С учащимися регулярно в течение учебного года проводился инструктаж по охране здоровья с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетних. Перед каникулами детям и родителям на родительских собраниях ещё раз заостряется внимание на данных вопросах.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году процент охвата кружковой деятельностью составил 100%. Дети «группы риска» охвачены 100%; учащиеся, состоящие на внутришкольном учете - 100%.

2 раза в год организуются общешкольные Дни здоровья. Все мероприятия спортивной направленности имеют успех в детской среде, ученики из «группы риска» проявляют себя именно в спортивном направлении. Для организации и координации работы по развитию физической культуры и спорта, а также для

пропаганды здорового образа жизни в ОУ действует школьный спортивный клуб «Планета Спорта».

С целью профилактики обучающиеся и педагоги участвуют в онлайн мероприятиях различных уровней. 75% обучающихся успешно приняли участие в уроке цифры «Кибербезопасность», уроках по финансовой и правовой грамотности.

В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде были проведены различные информационные уроки. Для ребят младшего школьного возраста проведен познавательный урок «Поговорил бы кто со мной». Для обучающихся 5-9 классов проведена беседа «Что такое «Телефон доверия? И как им пользуются?»

В рамках мероприятий ЗОЖ, эффективно и ярко прошли акция «Осторожно, ПАВ», акция Всероссийская «Безопасные дороги» на Учи.ру.

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП. В сентябре проведена профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД; выставка рисунков, плакатов.

Обучающиеся 1-4 классов стали участниками игровой программы «В стране дорожных знаков», где они состязались в знаниях правил дорожного движения.

Проводятся регулярно беседы, игры классными руководителями и представителями ДПС отделения Госавтоинспекции МО МВД России «Ярцевский» ст. лейтенантом Марковичем Е.А. и ст. лейтенантом Цыбулькиным Д.Г.

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. Были проведены учения по отработке действий работников школы и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружения после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации территории школы взрывного устройства. Данные мероприятия дают положительный воспитательный результат: формируют у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

В школе ведется работа с родителями: лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем.

Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних дала свои положительные результаты.

На начало 2023-2024 учебного года на внутришкольном учете состояло 2 ученика. В феврале 2024 г. 1 обучающийся снят с внутришкольного учета.

Несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП – 0.

Несовершеннолетних, состоящих на учете в МВД – 0.

На начало 2023-2024 учебного года на учете в КДН и ЗП состояла 1 семья. В апреле 2024 г. семья снята с учета.

Ученическое самоуправление

С целью формирования высококонравленной творческой, активной личности, предоставления обучающимся реальной возможности участия в прогнозировании, планировании, организации и проведении воспитательных мероприятий в школе-осуществляет деятельность Совет старшекласников.

Работа в школьном ученическом самоуправлении готовит подростков к последующей гражданской деятельности. Ими приобретает социальный опыт, умение самостоятельно планировать и реализовывать запланированное, а также нести ответственность за свою деятельность. Дети учатся сотрудничеству, как со своими сверстниками, так и взрослыми, получают возможность не только выражения, но и защиты своих прав и интересов.

В 2023-2024 учебном году при активном участии Совета старшекласников школы были проведены мероприятия эколого-просветительской, правовой, спортивно-оздоровительной направленностей, добровольческой и наставнической деятельности. Оказана помощь в организации школьных патриотических мероприятий в рамках календаря образовательных событий РФ. Информация о деятельности Совета старшекласников, волонтеров школы, а также о мероприятиях школы и классных коллективов, размещена на странице МБОУ Подрощинской ОШ в социальной сети «ВКонтакте».

С 01.01.2024 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Виды внеклассной, внеурочной деятельности определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы, а также возможности социальных партнеров - образовательных учреждений дополнительного образования детей: Центр детского творчества, Станция юных натуралистов, Детская юношеская спортивная школа.

Структура деятельности при получении НОО

Модули/направления	Мероприятия
Учебно-познавательная деятельность	- введение организационной и учебной документации; - организационные собрания; - взаимодействия с родителями по успешной реализации образовательной программы
Внеурочная деятельность	– кружки, секции; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

Ученические сообщества	Разновозрастные объединения; Орлята России
------------------------	-----------------------------------------------

Структура деятельности при получении ОО

Модули/направления	Мероприятия
Учебно-познавательная деятельность	– ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Ученические сообщества	– Совет обучающихся; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации; – РДДМ «Движение первых»; – ЮИД (юные инспектора движения)
Курсы по выбору	– кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– безопасность жизни и здоровья обучающихся; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося в социуме; – социальная защита обучающихся
Психолого-педагогическая поддержка	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; Работа инспектора по охране детства; Работа классных руководителей
Воспитательные мероприятия	– внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Наименование программы	Пункт реализации	Классы
Дополнительное образование		
Дополнительная общеразвивающая программа «Художественно-оформительский»	Навигатор	1-9
Дополнительная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладного творчества»	Навигатор	1-7

Дополнительная общеразвивающая программа «Моя первая экология»	Навигатор	1-7
Дополнительная общеразвивающая программа «Города и достопримечательности России»	Навигатор	9
Дополнительная общеразвивающая программа «Практикум по решению задач повышенной сложности»	Навигатор	9
Дополнительная общеразвивающая программа «Фантом»	Навигатор	1-9
<u>Дополнительная общеразвивающая программа</u> Культура речи	Навигатор	9
<u>Дополнительная общеразвивающая программа</u> Общефизическая подготовка «Вперед со спортом»	Навигатор	1-9
«Финансовая грамота»		7-9
«Читательская грамота»		5-6
«Проектная деятельность»		7-9
«Функциональная грамотность»		5-9
Внеурочная деятельность		
Программа курса ВД «Разговоры о важном»		1-9
Программа курса ВД «Этика: азбука добра»		1,2
Программа курса ВД «Школа добрых дел»		1-2
Программа курса ВД Лёгкая атлетика		1-4
Программа курса ВД «Россия – мои горизонты»		6-7 8-9
Программа курса ВД «Шаги в профессию»		5
Программа курса ВД «Полиглотик»		2-3

2.9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

ВСОКО в школе регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Подрощинской ОШ.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного мониторинга;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты ВСОКО показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме.

В рамках мониторинга качества предоставления муниципальных услуг в МБОУ Подрощинской ОШ проводился социологический опрос родителей с целью изучения удовлетворённости качеством предоставления муниципальных услуг школой.

В ходе социального опроса родителей и анализа результатов получены следующие данные:

1. Количество родителей, принявшие участие в мониторинге качества предоставления муниципальных услуг в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях –100%.

Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
1. Организация школьного быта	94,9%	3,9%	1,2%	0%
2. Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?	93%	4,2%	2,8%	0%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	91%	4,2%	3,6%	1,2%
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	93,4%	4,6%	1,4%	0,6%
Итого:	91,2%	5,8%	2,4%	0,6%

«полная удовлетворенность»: - 91,2 %

«частичная удовлетворенность»: - 5,8 %

«нет возможности дать определенный ответ»: - 2,4 %

«неудовлетворенность»: - 0,6 %

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Режим работы школы

В школе установлен режим пятидневной учебной недели для обучающихся 1-9 классов. Учебный год делился на четверти.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1-го класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый), в середине учебного дня проводятся 2 динамические паузы продолжительностью по 20 минут.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы. Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном плане обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Образовательная недельная нагрузка:

- для обучающихся 1 класса - 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,

- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока) - 20 минут.

Во второй половине дня работают кружки, спортивные секции, клуб.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

Для осуществления образовательной деятельности имеются:

- специализированные кабинеты информатики, химии, физики, биологии, математики, русского языка и литературы, истории, иностранного языка, географии, технологии, начальных классов;

- спортивный блок - спортзал, спортивная площадка.

- воспитательный блок – рекреация для проведения внеклассных мероприятий;

- административные кабинеты, библиотека, учительская.

Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником ФАП д. Подроща. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций. Проводились плановые осмотры обучающихся врачами-специалистами детской поликлиники ЯЦРБ.

Организация питания

Все обучающиеся школы обеспечивались горячим питанием. Для организации питания используются средства областного и местного бюджетов, родительской платы. Бесплатным горячим питанием обеспечены: обучающиеся 1-4 классов (11 чел), обучающиеся 5-9 классов (2 чел).

Горячее питание обучающимся предоставляется в учебные дни и часы работы школы пять дней в неделю. Для отпуска горячего питания обучающихся выделяется перемена после 3 урока длительностью 20 минут.

Контроль качества и безопасности организации питания осуществляется на основании программы производственного контроля и родительского контроля.

Информационно-методическое обеспечение

Обучающиеся 1-9 классов обеспечиваются учебниками из фондов школьной библиотеки на 100%. Но имеется потребность в обновлении учебников, учебно-методической литературы и художественной литературы.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Работа по укреплению материально - технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования школы.

IT-инфраструктура школы

Общее количество ТСО: 18 ноутбуков, 5 компьютеров, 1 мультимедийный проектор; оргтехника – 7. Компьютеры связаны в единую локальную сеть

Интернет, объединяющую учебные и административные кабинеты.

Обеспечение безопасности

В обеспечении условий безопасности образовательной организации школа руководствуется Федеральными законами, постановлениями правительства РФ, региональными, муниципальными и внутришкольными локальными нормативно – правовыми актами. Безопасность МБОУ Подрощинской ОШ складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы (направления) которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность обучающихся и сотрудников во время образовательной деятельности.

Основной целью школы по формированию культуры безопасности является достижение способностей обучаемых, при которых они умеют эффективно обеспечивать личную безопасность жизнедеятельности и имеют к этому мотивацию.

Здание школы оборудовано: кнопкой тревожной сигнализации, охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, металлическими входными дверьми.

На территории школы имеются: ограждение по периметру, уличное освещение, камера наружного видеонаблюдения.

В школе действует пропускной и внутриобъектовый режим.

Имеется паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся плановые и внеплановые тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

Имеется паспорт безопасности, паспорт безопасности дорожного движения.

В течение года проводились: инструктажи по безопасному поведению на дорогах и объектах ЖД транспорта; встречи с инспекторами ПЧ, ГИБДД и отдела полиции; учебные тревоги по эвакуации обучающихся и персонала при возникновении ЧС; беседы на классных часах и родительских собраниях с изучением и распространением памяток для обучающихся и родителей; статистический мониторинг числа несчастных случаев.

Школа имеет свой информационный тематический ресурс - школьный сайт с информационными вкладками: Информационная безопасность, Безопасность.

Организация летнего отдыха детей

В летний период с 03.06.2024 г. по 28.06.2024 г. была организована работа летней досуговой площадки с охватом 12 учащихся.

Летняя досуговая площадка была организована с целью создания системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего спортивное, трудовое, интеллектуальное и творческое развитие обучающихся, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Особенностью работы летней досуговой площадки является сочетание трудовой деятельности и активного отдыха. Ребята ездили на экскурсию в город-герой Смоленск, ходили в поход, посещали сельскую библиотеку и СДК, проводили игры и соревнования, проходили трудовую практику.

3.3. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей,

штат укомплектован специалистами. Обучение ведется по основным образовательным программам.

Для детей инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ Подрощинской ОШ созданы специальные условия:

- определена стоянка для автотранспортных средств инвалидов;
 - для обеспечения возможности беспрепятственного входа в школу и выхода из нее установлен пандус;
 - кнопка вызова (при входе в школу);
 - дверные проемы входных дверей и двери в кабинеты шириной не менее 0,8 м.
- В школе обучается 1 ребенок инвалид.

4. Условия организации образовательной деятельности

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Вакансий нет, все учителя имеют полную педагогическую нагрузку. Процесс обучения ведётся по всем предметам учебного плана. В школе работает 10 педагогов.

Образовательный уровень педагогов

Образование	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Высшее	8	8	8
Неполное высшее	-	-	-
Среднее педагогическое	2	2	2
Всего учителей	10	10	10

80% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 20% среднее профессиональное, в том числе педагогическое образование.

Распределение педагогов школы по стажу работы

Предмет	Число учителей	Стаж работы				
		до 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	более 20
Математика	1					1
Физика						
География	1					1
Информатика						
Химия	1					1
Биология						
Русский язык и литература	2					2
Английский язык	1					1
История	1					1
Физическая культура	1					1
Начальные классы	2					2
ИТОГО:	10					10
%						100

Рост профессионального уровня кадрового состава учителей

Категория	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Без категории	1	2	2
I категория	3	2	1
Высшая категория	6	6	7
Всего учителей	10	10	10

80% педагогов имеют квалификационные категории: 70 % - высшую квалификационную категорию, 10 % - первую. 20% - соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогов и администрации за учебный год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Категория		Сроки
			до	после	
1	Нестерова Татьяна Викторовна	Физическая культура	первая	высшая	Приказ от 01.11.2023 № 64 - ОД

В 2023/2024 учебном году 1 педагог повысил свою квалификационную категорию (высшая).

Курсовая переподготовка за учебный год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название курсов	Сроки
1	Голосова Людмила Александровна	«Искусственный интеллект для учителей», 72 часа, МФТИ	01 августа – 02 октября 2023 года
		«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 36 часов, Цифровая экосистема ДПО	23 апреля – 04 июня 2024 года
2	Зуева Ирина Алексеевна	«Директор школы и его команда: технология успеха управленческой деятельности в условиях реализации национального проекта «Образование», 36 часов, СОИРО	22 – 27 апреля 2024 года
3	Ильюхина Нина Иосифовна	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 36 часов, Цифровая экосистема ДПО	23 апреля – 04 июня 2024 года
4	Маренкова Наталья Анатольевна	«Искусственный интеллект для учителей», 72 часа, МФТИ	01 августа – 02 октября 2023 года
		«Использование современного учебного оборудования в ЦО	23 апреля – 04 июня 2024 года

		естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 36 часов, Цифровая экосистема ДПО	
		«Проектирование работы с младшими школьниками по изучению родного края», 36 часов, СОИРО	10 – 18 июня 2024 года
5	Нестерова Татьяна Викторовна	«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 часа, МФТИ	04 сентября – 02 октября 2023 года
		«Теоретические и методологические аспекты реализации профориентационного минимума в образовательной организации», 36 часов, СОИРО	08 – 12 апреля 2024 года
		«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 часа, Цифровая экосистема ДПО	06 июня – 05 августа 2024 года
6	Олешкевич Инна Викторовна	«Директор школы и его команда: технология успеха управленческой деятельности в условиях реализации национального проекта «Образование», 36 часов, СОИРО	22 – 27 апреля 2024 года
		«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов, СОИРО	01 – 08 апреля 2024 года
7	Сухушин Сергей Петрович	«Формирование финансовой культуры у учащихся 6 – 11 классов на уроках обществознания», 24 часа, РАНХиГС	01 ноября – 09 декабря 2023 года
		«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 часа, Цифровая экосистема ДПО	11 июня – 03 июля 2024 года
8	Царева Валентина Николаевна	«Формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления с учетом ФГОС», 72 часа, ИНФОУРОК	09 – 25 октября 2023 года
		«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 часа	04.09-02.10 2023 года
		«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 36 часов, Цифровая экосистема ДПО	23 апреля – 04 июня 2024 года

Повышение квалификации в отчетном году прошли 8 педагогов.

Работа педагогических работников ОО в качестве эксперта

Участники	Форма участия
Олешкевич Инна Викторовна, учитель русского языка и литературы	Эксперт работ ОГЭ по русскому языку

Вебинары и конференции

Участники	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результаты
Голосова Людмила Александровна, учитель математики и физики	Вебинар «Финансовая грамотность: формируем навыки на уроках математики в основной школе», Учи.ру	19 октября 2023 года	Сертификат участника
	Вебинар по организации и проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ 2023/24 учебного года по физике	13 сентября 2023 года	Сертификат участника
	Вебинар по организации и проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ 2023/24 учебного года по математике	14 сентября 2023 года	Сертификат участника
	Вебинар «Основные подходы к оценке математической грамотности обучающихся основной школы», горячая линия РУМО	28 ноября 2023 года	
	Вебинар «Безопасное поведение в интернете: как ученикам защититься от кибербуллинга», Учи.ру	29 ноября 2023 года	Сертификат участника
	Вебинар «Кибергигиена: формируем полезные цифровые привычки», Учи.ру	18 декабря 2023 года	Сертификат участника
	Вебинар «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по математике на платформе Учи.ру», Учи.ру	6 декабря 2023 года	Сертификат участника
	Морская Любовь Анатольевна, учитель начальных классов	Районный семинар-практикум «Опыт и перспективы гражданско-патриотического воспитания обучающихся через практики детских общественных объединений», МБОУЯСШ № 4	15 мая 2024 года
Олешкевич Инна Викторовна, заместитель директора	Педагогическая студия «Наставничество: модный тренд или осознанная необходимость?», МБОУЯСШ № 4	1 марта 2024 года	Сертификат участника
Сухушин Сергей Петрович, учитель истории и общество-	Районный семинар-практикум «Опыт и перспективы гражданско-патриотического воспитания обу-	15 мая 2024 года	

знания	чающихся через практики детских общественных объединений», МБОУЯСШ № 4		
Царева Валентина Николаевна	Вебинар «Как создать наглядные материалы для любого урока: карточки-памятки, инструкции, рекомендации, мотиваторы, чек-листы», ЯКласс	Февраль 2024 год	Сертификат участника

Распространение опыта

Ф.И.О. учителя, должность	Название материала	Результаты
Царева Валентина Николаевна, учитель географии	Презентация опыта «Использование цифровых ресурсов для успешной подготовки к сдаче ОГЭ по географии»	Районное мероприятие «Единый методический день» 27 марта 2024 года
Сухушин Сергей Петрович, учитель истории и обществознания	Презентация опыта «Психологические аспекты учения в основной школе (история обществознание)»	Районное мероприятие «Единый методический день» 27 марта 2024 года

Педагогический коллектив продолжит работу в направлении роста профессионального мастерства педагогов, развития и поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, обмена инновационным педагогическим опытом.

4. Результаты деятельности, качество образования

Успеваемость и качество знаний по уровням образования в 2023-2024 уч. году (в сравнении по годам)

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Начальная школа	Основная школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	По школе
2021/2022	100%	100%	100%	36,4%	20%	25,8%
2022/2023	100%	100%	100%	42,9%	18,2%	24,1%
2023/2024	100%	97%	97%	50%	15%	25%

В 2023/2024 учебном году академическую задолженность имеет 1 обучающийся по 4 предметам: русский язык, литература, английский язык, математика.

В целом по школе качество знаний, умений и навыков имеет стабильный результат на протяжении последних 3 –х лет.

Результаты ОГЭ

Основное общее образование получили 5 выпускников. По итогам 2023-2024 учебного года общая успеваемость выпускников школы при получении ООО составляет 100%.

Предмет	Сдавало	Оценка	% усп.	% кач.
---------	---------	--------	--------	--------

		2	3	4	5	Сред		
русский язык	5	-	4	-	1	3,4	100	20
математика	5	-	1	4	-	4	100	80
обществознание	5	-	5	-	-	3	100	0
география	4	-	3	1	-	3	100	25
биология	1	-	-	1	-	4	100	100

Результаты промежуточной аттестации

С 11 апреля по 22 мая 2024 года в соответствии с планом работы школы, на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, была проведена промежуточная аттестация обучающихся 1 - 9 классов.

Промежуточная аттестация прошла по всем предметам учебного плана, с целью получить объективную оценку об уровне освоения обучающимися учебных программ по предметам учебного плана. Один обучающийся 5 класса Гусейнов Эмиль не прошел промежуточную аттестацию в установленные сроки и считается условно переведенным в 6 класс.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Подрощинской ОШ, руководствуясь приказом Министерства образования и науки Смоленской области от 27.12.2023 №261-ОД «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Смоленской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 19 марта по 17 мая 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Результаты ВПР (качество знаний %) по школе

Перечень предметов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	По школе	Подтвердили	Выше	Ниже
математика	100	0	50	33,3	50	63,6	15/ 100%	-	-
русский язык	66,6	0	25	0	33,3	38,5	16/ 93,8%	-	1/ 6,25%
окружающий мир	100	-	-	-	-	100	3/ 100%	-	-
история	-	66,7	-	66,7	-	66,7	6/ 100%	-	-
обществознание	-	-	66,7	-	33,3	44,4	7/ 77,8%	-	2/ 22,2%
биология		33,3	25	33,3	40	33,3	12/ 80%	-	3/ 20%

Большинство обучающихся подтвердили свои знания при написании ВПР, 6 обучающихся показали результаты ниже по сравнению с результатами 3 четверти.

Формирование функциональной грамотности

В соответствии с планом внутреннего мониторинга качества образования и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности с 10 ноября по 21 декабря 2023/2024 учебного года был проведен мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 8-9 классах.

Мониторинг включил проведение диагностических работ в 8-9 классах.

Общий мониторинг результатов проверки читательской грамотности в 8-9 классах

Класс.	Кол-во обучающихся принявших участие в работе	Недостаточный уровень		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий		В среднем по классу
		Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	
8 класс	6	-	-	-	-	3	50%	3	50%	-	-	59%
9 класс	5	-	-	1	20%	3	60%	1	20%	-	-	51%
По школе	11	-	-	1	20%	6	55%	4	36,4%	-	-	55%

Общий мониторинг результатов проверки математической грамотности в 8-9 классах

Класс	Кол-во обучающихся принявших участие в работе	Недостаточный уровень		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий		В среднем по классу
		Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	
8 класс	5	-	-	1	20%	-	-	4	80%	-	-	63%
9 класс	4	-	-	-	-	4	100%	-	-	-	-	48%
По школе	9	-	-	1	11%	4	44,4%	4	44,4%	-	-	55,5%

Общий мониторинг результатов проверки естественно-научной грамотности в 8-9 классах

Класс	Кол-во обучающихся принявших участие в работе	Недостаточный уровень		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий		В среднем по классу
		Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	
8 класс	5	-	-	1	20%	1	20%	1	20%	2	40%	73%
9 класс	3	-	-	-	-	3	100%	-	-	-	-	47%
По школе	8	-	-	1	12,5%	4	50%	1	12,5%	2	25%	60%

В среднем обучающиеся 8-9 классов имеют средний и повышенный уровень сформированности функциональной грамотности.

Результаты участия обучающихся в муниципальной научно-практической конференции школьников «Старт в науку»

Учебный год	Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>			
2021/2022	18	4	3
2022/2023	15	3	3
2023/2024	16	4	4
<i>Муниципальный этап</i>			
2021/2022	3	-	-
2022/2023	3	2	1
2023/2024	4	1	1
<i>Региональный этап (областная конференция «Шаг в науку»)</i>			
2021/2022	3	1	-
2022/2023	1	-	-
2023/2024	-	1	-

Муниципальная научно – практическая конференция школьников «Старт в науку – 2023»: Василькова Злата (4 класс) - 1 место, Серяков Даниил (6 класс) - 3 место.

II научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» в направлении естественно-научные дисциплины Медведева Наталья - Диплом II степени.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>			
2021/2022	22	14	1
2022/2023	19	5	1
2023/2024	18	13	1
<i>Муниципальный этап</i>			
2021/2022	5	1	-
2022/2023	1	-	-
2023/2024	-	-	-

В олимпиадах приняли участие 18 из 24 обучающихся с 4 по 9 класс, что составляет 75 %.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на муниципальный этап были отправлены 2 обучающихся. По причине болезни они не смогли принять участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

4.7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования Востребованность выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников	Учреждения среднего профессионального образования	в 10 класс	Трудоустройство
2022	3	2	1	-
2023	3	3	-	-
2024	5	5	-	-

Стабильно число выпускников 9 класса, которые предпочитают поступать в учреждения среднего профессионального образования.

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками конкурсов и мероприятий различных уровней. Участие обучающихся в различных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах дает возможность реализовать свои способности, выявить сильные и слабые стороны, способствует развитию творческих способностей обучающихся, физическому мастерству, развивает у обучающихся чувство гордости за свою школу.

Результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
Марафон «На встречу к зна- ниям»	Октябрь 2023	Северов Алексей	Грамота 1 место
Всероссийский конкурс «Безопасные дороги»	Октябрь 2023	Обучающиеся 2-9 классов - 28 чел	Дипломы – 7, грамо- ты – 5, сертификаты – 3
Районная акция «Спорт против наркотиков» номинация «Информационная листовка»	Октябрь	Александрова Елизавета	Грамота – 1 место.
Этнографический диктант.	Ноябрь	5-9 классы-15 чел.	Сертификаты
Акция «Письмо солдату»	Декабрь	1-9 классы -15 человек	
Районном конкурсе буклетов «В единстве наша сила»	Ноябрь	Медведева Наталья	Грамота – 3 место.
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Ноябрь	Борисова Екатерина.	Грамота
Всероссийская олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет»	Декабрь	4-9 классы	Диплом победителя - 3, похвальная грамо- та — 3, сертификат — 13.
XIV сельской Спартакиаде среди образовательных учреждений Ярцевского	Ноябрь	Мальцев Виктор Конденко Аслам Михальцова Диана	3 место 3 место 3 место

района по шашкам.		Командное	3 место
XIV сельской Спартакиаде среди образовательных учреждений Ярцевского района по теннису.	Ноябрь	Мальцев Виктор Конденко Аслам Михальцова Диана	Активное участие
Муниципальная научно – практическая конференция школьников «Старт в науку – 2023 »	Октябрь-ноябрь	Василькова Злата Серяков Даниил Конденко Абдклло Конденко Аслам	1 место 3 место Участие участие
Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	Февраль	Борисова Екатерина	Диплом
Окружной конкурс творческих работ «Гений крылатых выражений»	Февраль	Михеенков Ярослав	3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март	Михеенков Ярослав	Диплом победителя
XIV сельская Спартакиада среди образовательных учреждений Ярцевского района по легкоатлетическому	апрель	Конденко Аслам Михальцова Диана Мальцев Виктор	3 место 3 место 3 место
XIV сельская Спартакиада среди образовательных учреждений Ярцевского района по легкоатлетическому	апрель	Антропова Евсения Серяков Данила Арешин Степан Колуженков Владислав Маркович Кирилл	3 место участие участие участие участие
II научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» в направлении естественно-научные дисциплины	май	Медведева Наталья	Диплом II степени
Районный конкурс «Папа и я – большие друзья»	май	Василькова Злата	2 место
Международная акция «Союзный диктант»	май	8.9 кл. – 11 человек	

4. Социальная активность и внешние связи школы

Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. Выстраивание системы взаимодействия с социумом способствует полноценному развитию нашей школы, повышению качества образовательного процесса, решению воспитательных задач, развитию компетентностей учащихся.

Школа системно сотрудничает с социальными партнерами:

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
---	---------------------	-------------------------

1	Техникум отраслевых технологий СОГБПОУ Ярцевский индустриальный техникум	Профориентационные беседы, экскурсии, мастер-классы по профессии, встречи с родителями, встречи с выпускниками колледжа.
2	КДН и ЗП, ОДН МО МВД России «Ярцевский»	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение операций «Подросток». Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Лекции.
3	МБУК ЯРЦКИ, МБУК ЯРЦБ(филиалы д.Подроща, д. Староселье),	Библиотечные уроки, мероприятия по плану библиотеки
4	Образовательные организации дополнительного образования: МБОУ ДОД ДЮСШ, МБОУ ДОД СЮН, МБОУ ДОД ЦДТ, МБУ Ярцевский молодежный центр, учреждениями культуры: СДК«Подроща», ЦД«Современник»	Мероприятия по плану учреждения: календарные праздники, мероприятия по БДД, игровые мероприятия, выставки, участие в конкурсах.
5	Медицинские учреждения: ОГБУЗ ЯЦРБ, ФАП д. Подроща	Профилактические осмотры, контроль посещения врача заболевшими детьми, посещение неблагополучных семей
6	ПАТП «Автолайн»	Организация подвоза детей
7	СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района»	Профориентационные беседы, экскурсии, мастер-классы по профессии

Профориентация.

В школе широко развивается работа профориентационной направленности.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В процессе реализации модели ранней профориентации в школе предусмотрены основные этапы:

1. **«Информационный» (1-4 классы)**, который предполагает создание условий для знакомства учащихся 1-4 классов с миром профессий; формирование уважительного отношения к любому труду, потребности в получении знаний о многообразии профессий; формирование уважительного отношения к людям любого труда, как к высшей ценности общества.

2. **«Профессиональный поиск» (5—7 классы)**, в рамках которого предполагается создание условий для расширения спектра узнаваемых профессий, возможности познакомиться с представителями самых разных профессий;

формирование представления о важности правильного выбора профессии с учетом современных реалий.

3. **«Профессиональное самоопределение» (8-9 классы)**, предполагается создание образовательных условий и среды, содействующих профессиональному самоопределению обучающихся с учетом индивидуальных особенностей и склонностей каждого обучающегося.

Профориентационная работа ведется по плану в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума: базовый.

В рамках внеурочной деятельности в школе проводятся профориентационные уроки (1 час в неделю) еженедельно (четверг):

«Первые шаги в профессию» - 5 класс;

«Россия - мои горизонты» - 6-9 классы.

Обучающиеся школы участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию.

Учащиеся 6-9 классов принимали участие в онлайн-пробах на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор (на единой платформе профориентации Российской Федерации <https://bvbinfo.ru>), в онлайн - уроках по финансовой грамотности на сайте <https://dni-fg.ru/list>.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 8-9-х классов с представителями техникума отраслевых технологий пос. Авторемзавод.

Обучающиеся посетили предприятия:

– «СТК Производственная компания» - 8-9 классы;

– «Пожарно-спасательная часть № 52 ФГКУ "ОФПС по Смоленской области» 5-9 классы;

– «ТМК Ярцевский - Метзавод» 8-9 классы.

В предстоящем учебном году совместная работа профориентационной направленности будет продолжена.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

В педагогической практике для решения задач огромное значение имеет членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, сетевых сообществах.

Педагоги школы являются членами проблемных групп школ округа №1, членами районных методических объединений педагогов.

Педагоги школы активно осваивают опыт коллег на порталах профессиональных сообществ, слушают вебинары ведущих педагогов страны, размещают свои материалы на сайтах, являются членами следующих Интернет-сообществ: Фестиваль педагогических идей, «Открытый урок», Единое Содержание Общего Образования, Сайт ИНФОУРОК.

Члены педагогического коллектива школы являются членами профессионального союза работников образования. Основными целями профсоюза является представительство и защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

5. Финансово - экономическая деятельность.

В 2023-2024 учебном году финансово-экономическая деятельность школы осуществлялась согласно муниципальным заданиям и планами финансово-

хозяйственной деятельности школы на 2023 год и 2024 год. В 2023-2024 учебном году платные услуги школа не оказывала.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

6.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад за 2023-2024 учебный год принят педагогическим советом, утвержден приказом директора школы, опубликован на сайте образовательного учреждения, будет представлен родительской общественности на общешкольном родительском собрании.

6.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В отчетном году реализованы запланированные в программе развития школы направления:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- ведется обучение детей - инвалидов;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным компьютерным оборудованием и мебелью;
- реализуются программы и проекты. Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители (законные представители) удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья, обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей. Все поставленные задачи выполнены.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Обеспечивать эффективное государственно-общественное управление деятельностью образовательной организации, создавать условия для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, способствующей эффективно деятельности обучения и воспитания через активное участие в жизни школы участников образовательных отношений;
- Повышать качество образования, доступное для каждого ребенка, на всех образовательных уровнях, с учетом требований обновленных ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга, через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, переход к принципиально новым, в том числе, индивидуальным технологиям обучения;
- Совершенствовать систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в рамках программы «Одаренные дети» в условиях общеобразовательной школы;

- Совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ОГЭ через систему дифференцированных заданий.
- Продолжить работу по обеспечению комплексного подхода в обучении обучающихся, имеющих низкие учебные возможности;
- Совершенствовать систему методической работы, обеспечивающей повышение уровня профессиональной компетентности учителя;
- Повысить ИКТ-компетентность участников образовательной деятельности;
- Усилить социализирующую, практическую направленность воспитательной деятельности, активизировать участие обучающихся в социально-значимых практиках и социальных проектах;
- Укреплять целостную систему поддержки и развития творческих способностей, талантов обучающихся средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, в том числе подготовки и участия в олимпиадном движении, конкурсах различных уровней;
- Расширять возможности профориентационной работы через участие в различных проектах и мероприятиях;
- Сохранять идентичность, гражданско-патриотическое, духовно- нравственное воспитание подрастающего поколения.
- Формировать у обучающихся трудолюбие и базовые трудовые навыки, чувства причастности и уважения к результатам труда.
- Продолжить развивать материально-техническую базу учебных кабинетов, с целью создания комфортной, образовательной среды;
- Продолжить работу по повышению имиджа Школы.

Директор школы

И.А.Зуева