

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Подрощинская основная школа Ярцевского муниципального округа
Смоленской области

(МБОУ Подрощинская ОШ)

Рассмотрено
Управляющим
советом школы
протокол от 27.03.2025 г. №4.

Принято
Педагогическим советом
школы
протокол от 27.03.2025 г. № 7



Утверждаю
Директор школы
И.А.Зуева
Приказ от 01.04.2025 г. № 28

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Подрощинской основной школы Ярцевского муниципального округа
Смоленской области
за 2024 год

I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Подрощинской основной школы Ярцевского района Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Подрощинская основная школа Ярцевского муниципального округа Смоленской области (МБОУ Подрощинская ОШ)
Адрес организации	215814, Смоленская область, Ярцевский район, д. Подроща, пер. Центральный, д. 6;
Телефон, факс	8(48143)9-62-35
Адрес электронной почты	Podrschool @ yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Ярцевский округ» Смоленской области
Администрация: директор заместитель директора	Зуева Ирина Алексеевна Олешкевич Инна Викторовна
Дата создания	1971
Выписка из реестра лицензий	от «29» июня 2015 г., серия № Л035-01253-67/00192934
Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01253-67/01149132 Дата предоставления государственной аккредитации: 15.07.2015 г.

<p>деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»</p>	
<p>Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Администрация муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области; - МО МВД России «Ярцевский»; - Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО «Ярцевский район» Смоленской области; - СОГБУ ЯСРЦН «Радуга»; - МБУ ДО «Станция юных натуралистов»; - МБУ ДО «Детская школа искусств»; - МБУ ДО «Центр детского творчества»; - МБУ ДО «Детская спортивная школа»; - «Ярцевский молодежный центр»; - МКУК «Ярцевский историко-краеведческий музей»; - МБУК «Ярцевская районная центральная библиотека»; - МБУК «Ярцевский районный центр культуры искусства»; - Ярцевский благочиннический округ; - СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района»; - Образовательные организации образовательного округа №1; - СОГБОУ «Ярцевская общеобразовательная школа-интернат», ТПМПК. - Администрация Подрощинского сельского поселения; - Подрощинский СДК; - Подрощинская сельская библиотека.

МБОУ Подрощинская ОШ расположена в центре села, удаленного на 20 км. от районного центра (г. Ярцево). 21,2% обучающихся проживают в д. Подроща, рядом со Школой; в деревне Зубово – 3%, в д. Староселье – 9,1%; в г. Ярцево – 66,7%.

Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом.

Основным видом деятельности МБОУ Подрощинской ОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы образовательной организации

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования
Продолжительность учебной недели:	1 – 4 классы - 5 дней	5 - 9 классы – 5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс Сентябрь, октябрь: 3 урока – 35 мин. Ноябрь, декабрь: 4 урока – 35 мин. Январь-май: 4 урока – 40 мин. 2-4 классы – 40 мин.	40
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10/20	10/20
Сменность занятий	Все классы занимаются в первую смену	

II. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы (утверждает штатное расписание, отчетные документы организации)
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Для учета мнения обучающихся и родителей в Школе созданы Совет старшекласников и Родительский совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- учителей – предметников;
- классных руководителей.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в МБОУ Подрощинской ОШ являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВСОКО;
- заседания педагогического совета;
- заседания методических объединений учителей и классных руководителей;
- заседания общего собрания работников Учреждения;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, локальные нормативные акты Школы; календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы	12
Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы	21

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 33 обучающихся.

Социальный статус семей обучающихся в 2024 г.

Число детей из многодетных семей - 9

Число детей из неполных семей -19

Число опекаемых детей - 2

Реализация ФГОС и ФОП

Образовательная деятельность в МБОУ Подрощинской ОШ (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего, образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В Школе обучается 1 ребенок - инвалид по основной образовательной программе начального общего образования (обучение на дому).

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, досуговую площадку.

В 2024 году классные руководители продолжали проводить еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» и профориентационные внеурочные занятия в 6-9 классах «Россия – мои горизонты».

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации.

С 2024/2025 учебного года введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение». Данный курс ведется в 5 классе (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том

числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Вывод: Занятия проходят в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В рамках воспитательной работы МБОУ Подрощинская ОШ:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба, РДДМ, волонтерского отряда и т.п.;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Акции, посвященные значимым датам страны.
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя психологической безопасности».
- Конкурсы и выставки творческих работ.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Планета спорта».
- Социальные проекты.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В 2024 году в МБОУ Подрощинской ОШ особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы дополнили мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- общешкольное родительское собрание «Защита информационной безопасности учащихся. Социальные сети. Родительский контроль»;
- классные родительские собрания на тему «Безопасность в сети интернет»,
- классные часы в 1-9 классах «Безопасный интернет, как распознать опасность»;
- участие обучающихся 5-9 классов в образовательном проекте «Урок цифры»;

Ежемесячно проводился мониторинг социальных сетей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывались рекомендации Минпросвещения.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летие Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 гг., а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В рамках образовательных Рождественских чтений по теме: «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» прошёл Урок мужества «Мы помним их имена». А также Уроки мужества: «День освобождения

Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков», «Время помнить и знать». «Герои Специальной военной операции – память сильнее времен». Обучающиеся Школы приняли участие в акциях: «Минута молчания», «Окна Победы», «Помни о подвиге».

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Школе велась системная и планомерная работа. Использовался широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, инструктажи, встречи с инспектором ОГИБДД, игры, конкурсы рисунков и викторины, акция безопасный маршрут движения школьника «Дом-Школа-Дом». В преддверии всемирного «Дня памяти жертв ДТП», проведено мероприятие «Правила движения достойны уважения». Акция «Безопасные каникулы».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Совета обучающихся и волонтерского отряда «Надежда». Основные направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся.

Основные мероприятия, организованные волонтерами в 2024 г.: «Георгиевская ленточка», «Дни памяти», «День Героев Отечества», День Космонавтики, Акция «Все мы разные», День Акция «Ветеран живет рядом». Активно велась работа с участием волонтеров по сбору посылок для участников СВО. Систематически организовывали акцию «Письмо солдату СВО».

С 2023 года школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Программа реализуется на уровне начального общего образования (1-4 классы). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и др.

В 2024 году в школе продолжает действовать первичное отделение «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с

педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне ООО – 2 обучающихся.

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и их родителей (законных представителей) были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- участие в районных веселых стартах «Жизнь - это движение, а не парение!»
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- выставка творческих работ «Выбор за тобой», «Вредные привычки и здоровый образ жизни»;

Для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на общешкольных родительских собраниях рассматривались вопросы:

- Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков. Зона ответственности родителей несовершеннолетних обучающихся; (законных представителей)
- Безопасность обучающихся. Профилактика детского дорожного травматизма;
- Профилактика суицидального поведения и сохранение жизни и здоровья у подростков;

Для повышения эффективности профилактической работы привлекались специалисты учреждений системы профилактики. В рамках акции «Безопасность детства» начальник отдела по делам несовершеннолетних МО МВД России «Ярцевский» капитан полиции Ефстафьев В.В и старший инспектор майор полиции Имранов Д.А. провели беседу с обучающимися 5-9 классов. Проводятся регулярно беседы представителями ДПС отделения Госавтоинспекции МО МВД России «Ярцевский».

Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних дала свои положительные результаты.

Несовершеннолетних, состоящих на ВШУ – 0

Несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП – 0.

Несовершеннолетних, состоящих на учете в МВД – 0.

В 2024 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности, 5 акций экологической направленности, 2 экологические операции, 3 фотовыставки, 6 конкурсов, 3 игровых программы, 4 спортивных праздника.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители (законные представители) и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

Реализация плана к Году семьи.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в школе в период с 17-27.12.2024 г. проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	январь	Советник директора по воспитательной работе	33 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	январь	Учителя русского языка и литературы	15 обучающихся
Фотовыставка «Папа и я большие друзья»	февраль	Педагог-организатор	17 обучающихся
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	март	Педагог-организатор	27 обучающихся
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	ноябрь	Советник директора по воспитательной работе	33 обучающихся
Родительское собрание «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья ребенка»	сентябрь	Заместитель директора	23 родителя
Семейный фестиваль «Друг для друга»	октябрь	Заместитель директора	46 обучающихся и родителей
Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	апрель	Заместитель директора	27 родителей
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	декабрь	Советник директора по воспитательной работе	32 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 77% семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации.

В 2024 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум на базовом уровне. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 5 классе введен учебный курс «Шаги в профессию».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Центр занятости населения г. Ярцево;

Ярцевский индустриальный техникум;

ООО «Легпром»

ООО «Промэкс»

ИП Мягков Сергей Анатольевич

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение к участию в Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Дополнительное образование

МБОУ Подрощинской ОШ реализует образовательные программы дополнительного образования. Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составляет 100%.

Направленность программы	Наименование, форма организации
Техническая	Кружок "Декоративно-прикладного творчества"
Естественно-научная	Кружок «Эколого-биологический»

Физкультурно-спортивная	Секция ОФП
Художественная	Кружок "Художественный", Кружок «Театральный»
Туристско-краеведческая	Кружок «Достопримечательности России»
Социально-педагогическая	Кружок «Культура речи», Кружок «Читательская грамотность», «Функциональная грамотность» «Орлята России» «Я-ты-он-она – вместе целая страна»

В первом полугодии 2024/2025 учебного года на базе школы был открыт Центр дополнительного образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности, который реализует 25 дополнительных общеобразовательных программ курсов и кружков.

В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Планета спорта». Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база.

В спортивном клубе в первом полугодии занято 16 обучающихся (48% обучающихся школы). В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: первенство по пионерболу «Стремительный мяч», «Веселые старты», «День бегуна».

Вывод: программы дополнительного образования выполняются в полном объеме, охват дополнительным образованием составляет 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования удовлетворяет полностью всех участников образовательного процесса.

Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях

Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	Февраль	Борисова Екатерина	Диплом
XIV сельская Спартакиада среди образовательных учреждений Ярцевского района по легкоатлетическому	апрель	Конденко Аслам Михальцова Диана Мальцев Виктор	3 место 3 место 3 место
XIV сельская Спартакиада среди образовательных учреждений Ярцевского района по легкоатлетическому	апрель	Антропова Евсения Серяков Данила Арешин Степан Колуженков Владислав Маркович Кирилл	3 место участие участие участие участие

II научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» в направлении естественно-научные дисциплины	май	Медведева Наталья	Диплом II степени
Районный конкурс «Папа и я – большие друзья»	май	Василькова Злата	2 место
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая искра»	декабрь	Василькова Злата	1 место
Областная новогодняя благотворительная акция «От сердца к сердцу»	декабрь	Андреев Александр Антропов Арсений Овсиенко Василиса	Сертификаты участников
XV сельская Спартакиада среди образовательных учреждений Ярцевского района по шашкам	ноябрь	Евдокимов Александр	1 место
Региональный конкурс «Территория выбора»	ноябрь	Борисова Екатерина	Сертификат участника
Муниципальная научно – практическая конференция школьников «Старт в науку – 2024»	октябрь	Баевская Екатерина Борисова Екатерина	2 место
Муниципальная научно –практическая конференция школьников «Шаг в науку – 2024 »	октябрь	Василькова Злата	1 место
Районная акция «Спорт против наркотиков»	ноябрь	Команда школы	Грамота за участие
Декабрьские встречи – 2024 «Пусть мужество Ваше нам станет примером»	декабрь	Борисова Екатерина	Победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		Василькова Злата Косюк Диана Мальцев Александр	Победитель Победитель Победитель
Районная экологическая операция «Наши любимые питомцы»	октябрь	школа	1 место
Районная экологическая операция «Елочка»	декабрь	школа	1 место
Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ «Край мой Смоленский»	ноябрь	Медведева Наталья	Участник

Районная спортивная игра «Весёлые старты»: «Жизнь — это движение, а не парение!»		Борисова Е Антропова Ев Колуженков В Мальцев А. Серяков З.	Грамота за участие
--	--	--	--------------------

IV. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут. Обучающиеся классов занимаются по 5- дневной неделе. Учебный год в 1-9 классах делится на четверти.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий.

В школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Структура контингента обучающихся по состоянию на конец 2024 года

Динамика изменения численности обучающихся

Уровни образования	Декабрь 2021	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024
1 – 4 классы	13	11	11	12

5 – 9 классы	20	23	21	21
ИТОГО	33	34	32	33

На конец 2024 года в школе 9 классов, классов-комплектов – 7.

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Количество классов/количество обучающихся	4/12	5/21	9/33

Вывод: контингент обучающихся школы остается стабильным. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ и прибытие из других школ).

Успеваемость и качество знаний по уровням образования за 2024 год.

1. Результаты образовательной деятельности

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Начальная школа	Основная школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	По школе
2020/2021	100%	95,5%	97,3%	38,5%	28,6%	32,4%
2021/2022	100%	100%	100%	36,4%	20%	25,8%
2022/2023	100%	100%	100%	42,9%	18,2%	24,1%
2024/2025	100%	100%	100%	62,5%	25%	35,7 %

Из данных, представленных в таблице, можно сделать следующий вывод: по сравнению с прошлым учебным годом в начальных классах увеличилось качество знаний на 19,6%. В 5-9 классах увеличилось качество знаний на 6,8%.

3. Качество подготовки выпускников

4.

Одним из основных результатов успеваемости обучающихся служит государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 9 класса. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Средний балл по ГИА		
русский язык	3,7	4	3,4
математика	3	3	4
обществознание	3	3	3
география	3,7	4	3
биология	-	-	4

Вывод: В целом итоговая аттестация показала, что выпускники справились с аттестацией успешно. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

3. Сведения о трудоустройстве обучающихся

Год выпуска	Кол-во выпускников	Учреждения среднего профессионального образования	в 10 класс	Трудоустройство
2022	3	2	1	-
2023	3	3	-	-
2024	5	5	-	-

Стабильно число выпускников 9 класса, которые предпочитают поступать в учреждения среднего профессионального образования.

4. Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах

Обучающиеся Школы ежегодно принимают активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, в семинарах, конференциях и конкурсах интеллектуальных и творческих работ (проектов) на различных уровнях.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году

Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>		
14	13	2
<i>Муниципальный этап</i>		
-	-	-

Результаты участия обучающихся в проектно-исследовательской деятельности

Всего участвовали	Призеры/ победители
<i>Школьный этап</i>	
16	4/4
<i>Муниципальный этап («Старт в науку»), II научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»</i>	
3	1/ 1
Региональный конкурс	«Край мой Смоленский»
1	-

Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях в 2024 году

Интеллектуальные конкурсы		Творческие конкурсы и мероприятия		Спортивные конкурсы и мероприятия	
Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест
<i>Муниципальный уровень</i>					
1	1	4	4	10	5
<i>Региональный уровень</i>					
-	-	2	1	-	-
<i>Всероссийский уровень</i>					
7	3	1	1	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ; — воспитательная работа;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Локальный нормативный акт, регламентирующий процедуры проведения ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Результаты удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальных услуг, полученные в ходе анонимного анкетирования

Количество родителей, принявшие участие в мониторинге качества предоставления муниципальных услуг в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях –100%.

Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
1. Организация школьного быта	96%	4%	0%	0%
2. Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?	86,7%	4%	2%	7,3 %
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	91%	4,2%	3,6 %	1,2 %
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	97,3 %	2,7%	0 %	0,0 %
Итого:	94 %	3,5%	0,7 %	1,8 %

полная удовлетворенность - 94 %

частичная удовлетворенность - 3,5 %

нет возможности дать определенный ответ - 0,7 %

неудовлетворенность - 1,8 %

Вывод: по результатам анкетирования 2024 года выявлено, что большая часть родителей полностью удовлетворены деятельностью нашего образовательного учреждения, лишь единичный процент испытывает затруднения при выборе ответа, либо не удовлетворены по отдельным направлениям деятельности.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Распределение педагогов по стажу работы

Предмет	Число учителей	Стаж работы				
		до 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	более 20
Математика	1					1
Физика	1					1
География	1					1
Информатика	1					1
Химия	1					1
Биология	1					1
Русский язык и литература	2					2
Английский язык	1					1
История	1					1
Физическая культура	1					1
Начальные классы	2					2
ИТОГО:	10					10
%						100

Распределение педагогов школы по категориям:

Предмет	Нет категории и не аттестовались на соответствие занимаемой должности	Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	Итого учителей
Математика				1	1
Физика					

Информатика География				1	1
Химия Биология				1	1
Русский язык и литература				2	2
Английский язык				1	1
История		1		-	1
Физическая культура				1	1
Начальные классы		1	1	-	2
ИТОГО:		2	1	7	10
%		20	10	70	100

Распределение педагогов школы по образованию:

Предмет	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Итого
Математика Физика	1			1
Информатика География	1			1
Химия Биология	1			1
Русский язык и литература	2			2
Английский язык			1	1
Физическая культура			1	1
История	1			1
Начальные классы	2			2
ИТОГО:	8		2	10
%	80		20	100

Курсовая подготовка за 2024 год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название курсов	Сроки
1	Голосова Людмила Александровна	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	23 апреля – 04 июня 2024 года
		«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС	26 июля – 05 августа 2024 года

		на уроках математики», 108 часов, Высшая школа делового администрирования	
		«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физики», 108 часов, Высшая школа делового администрирования	26 июля – 05 августа 2024 года
2	Зуева Ирина Алексеевна	«Директор школы и его команда: технология успеха управленческой деятельности в условиях реализации национального проекта «Образование», 36 часов, СОИРО	22 – 27 апреля 2024 года
3	Ильяхина Нина Иосифовна	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	23 апреля – 04 июня 2024 года
4	Маренкова Наталья Анатольевна	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	23 апреля – 04 июня 2024 года
		«Проектирование работы с младшими школьниками по изучению родного края», 36 часов, СОИРО	10 – 18 июня 2024 года
		«Проектирование работы с младшими школьниками, для которых русский язык не является родным», 36 часов, СОИРО	18 – 25 ноября 2024 года
5	Нестерова Татьяна Викторовна	«Теоретические и методологические аспекты реализации профориентационного минимума в образовательной организации», 36 часов, СОИРО	08 – 12 апреля 2024 года
		«Содержание требований ФООП НОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры», 72 часа, Высшая школа делового администрирования	26 июля – 02 августа 2024 года

		«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 часа, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	06 июня – 05 августа 2024 года
6	Олешкевич Инна Викторовна	«Директор школы и его команда: технология успеха управленческой деятельности в условиях реализации национального проекта «Образование», 36 часов, СОИРО	22 – 27 апреля 2024 года
		«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов, СОИРО	01 – 08 апреля 2024 года
		«Современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе», 47 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	26 -28 ноября 2024 года
7	Сухушин Сергей Петрович	«Методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС», 36 часов, ООО «Инфоурок»	05 – 25 сентября 2024 года
		«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 часа, СОИРО	19 – 24 сентября 2024 года
8	Царева Валентина Николаевна	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 36 часов, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	23 апреля – 04 июня 2024 года

Распространение и обобщение эффективного управленческого и педагогического опыта
Распространение опыта

Ф.И.О. учителя, должность	Название материала	Результаты
Царева Валентина Николаевна, учитель географии	Презентация опыта «Использование цифровых ресурсов для успешной подготовки к сдаче ОГЭ по географии»	Районное мероприятия « Единый методический день » 27 марта 2024 года

Сухушин Сергей Петрович, учитель истории и обществознания	Презентация опыта «Психологические аспекты учения в основной школе (история обществознание)»	Районное мероприятия «Единый методический день» 27 марта 2024 года
---	--	--

Вывод: Повышение квалификации проходит в соответствии с планом курсовой подготовки, с учетом периодичности прохождения курсов и образовательной потребности педагогов. На сегодняшний день все педагоги прошли курсовую подготовку. Образовательная организация обеспечена высококвалифицированными кадрами.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 4057 единицы.

Обеспечение учебной и художественной литературой

Имеется в библиотеке			Поступило в 2024 году		
Художественная литература (экз.)	Учебники (экз.)	Методическая литература/справочные материалы (экз.)	Художественная литература (экз.)	Учебники (экз.)	Методическая литература (экз.)
2073	1774	176/34	-	77	-

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 230 дисков; учебники на электронных носителях – 16. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

Для организации образовательной деятельности используются:

- 8 учебных кабинетов;
- кабинет информатики (компьютерный класс);
- спортивный зал;
- библиотека;
- мастерская;
- столовая

2 сентября 2024 года на базе школы открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся

программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. На базе Центра «Точка роста» осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «География», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий.

Общее количество ТСО (всего 27 единицы КП и ноутбуков; 2 мультимедийный проектор).

Функционирует компьютерный класс на 12 учебных мест. Школа подключена к сети Интернет, доступ безлимитный.

Имеется пришкольный учебно-опытный участок (2 га).

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником ФАП д. Подроща.

Вывод: материально-технические условия образовательной организации позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы начального общего, основного общего образования.

II. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10/ 34,5%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	-

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел./0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 чел. /75,7%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1. /4 %
– федерального уровня		4/16%
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 чел./90,6%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел./0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 чел./80%
– с высшей		7 чел./70%

– первой		1 чел./10%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 чел./0%
– больше 30 лет		5 чел./50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		-
– от 55 лет		4 чел. /40%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 чел. /100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 чел. /100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	60,0
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	20 кв. м

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
3. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательной деятельности.
4. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации.
5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.
6. Результаты деятельности школы по различным направлениям транслируются на различных уровнях.