

«Принято»  
протокол № 09 от 12.07.2022 г.  
заседания педагогического совета

«Мнение учтено»  
протокол № 4 от 11.07.2022 г.  
заседания Совета родителей

«Мнение учтено»  
протокол № 7 от 11.07.2022 г.  
заседания Совета обучающихся

**Публичный доклад директора школы  
за 2021-2022 учебный год**

## 1.Общая характеристика учреждения.

### Информационная карта

Название ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Подрощинская основная школа Ярцевского района Смоленской области (МБОУ Подрощинская ОШ)
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно - правовая форма	Муниципальное учреждение
Год основания	1971
Директор	Зуева Ирина Алексеевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 4673 от "29" июня 2015 г., серия 67Л01, N 0001372, срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1800 от 15.07.2015 серия 67 А 02 N 0000492, срок действия свидетельства с "15" июля 2015 г. до "07" марта 2024 года.
Устав	N 0697 от "12" мая 2015года.
Контакты	Телефон и факс:(848143) 9-62-35, e-mail: <a href="mailto:podrschool@yandex.ru">podrschool@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://www.podrschool.edusite.ru">www.podrschool.edusite.ru</a>

Школа расположена в центре села, удаленного на 20 км. от города Ярцево, с которым имеет регулярное транспортное сообщение, удобную шоссейную дорогу. Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом.

В д. Подроща проживают 27% обучающихся; в д. Староселье – 16%; в г. Ярцево– 57%.

Здание школы типовое рассчитано на 100 ученических мест.

*Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, регламентируется её Уставом и локальными актами.*

Школа обеспечивает доступное начальное общее, основное общее образование обучающихся. *Продолжительность обучения по уровням образования:* начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

**Управленческая система** представлена как персональными (директор, заместитель директора), так и коллегиальными и общественно-государственными

органами управления (Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся).

Управление школой осуществляется на основе принципов: демократии, гласности, открытости, соуправления. Непосредственное управление деятельностью МБОУ Подрощинской ОШ осуществляет директор школы.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся.

В Учреждении действует Общее собрание работников Учреждения.

Характеристика контингента обучающихся.

В текущем 2021/2022 учебном году в школе на начало года - 35 обучающихся, на конец года - 33 обучающихся.

#### **Социальный статус обучающихся и их семей.**

<i>Многодетных семей</i>	7
<i>Детей из неполных семей</i>	8
<i>Неблагополучных семей</i>	2
<i>Опекаемых</i>	2

В учреждении выполнялся Порядок учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, и форм получения общего образования обучающимися на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

В целях соблюдения Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования Школа взаимодействовала с Администрацией МО Подрощинское сельское поселение, ФАПом д.Подроща, д.Староселье и другими учреждениями.

Осуществлялся текущий учет обучающихся в учреждении, независимо от мест их проживания. Велся учет численности детей, подлежащих приему в школу.

Все обучающиеся в МБОУ Подрощинской ОШ получали образование в образовательной организации в очной форме.

#### **Анализ реализации проекта «Образование»**

В течение года школа активно принимала участие в реализации национального проекта «Образование»:

– в мероприятиях регионального проекта «Успех каждого ребенка»: участие в открытых онлайн-уроках «Проектория»; в онлайн уроках Центрального Банка Российской Федерации по финансовой грамотности; проведение уроков в рамках Всероссийской акции «Час кода», «Цифровой урок»; участие в обновлении региональной системы дополнительного образования

– организация работы в web-приложении Навигатор дополнительного образования Смоленской области.

Школа принимала активное участие в конкурсах различного уровня:

1. Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2021» - участие;
2. Районная экологическая операция «Наши любимые питомцы», посвященная Международному Дню защиты животных – 2 место;

3. Районная XII сельская спартакиада среди общеобразовательных учреждений по легкоатлетическому кроссу - III место.

В 2018 году в школе была утверждена Программа развития на период 2018-2023 гг. «Образовательная среда как условие разностороннего развития личностного потенциала обучающихся сельской школы в условиях реализации ФГОС».

В Программе развития отражены основные направления и тенденции развития школы, раскрыты главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, родительской общественности, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности. Программа реалистична, учитывает возможности школы, принимает во внимание особенности его социокультурного окружения.

*Приоритетные направления работы по реализации Программы:*

1. Качество образования – основа развития личности.  
Проект «Образованный человек – успешный человек!»
2. Система работы с одаренными и талантливыми детьми.  
Проект «Успешность каждого ребенка – критерий эффективности деятельности школы».
3. Воспитательная среда как один из аспектов социализации обучающихся.  
Проект «Вверх по лестнице, ведущей в жизнь»,  
Проект «Содружество».
4. Совершенствование кадрового потенциала  
Проект «Компетентный учитель – успешный учитель!»,
5. Здоровье школьника как один из приоритетов здоровья нации.  
Проект «Успешный человек – здоровый человек!»
6. Информационно-образовательное пространство школы  
Проект «Информационная культура».

*Успешность достижения результата* подтверждается следующими фактами работы школы:

1. доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворённых качеством муниципальных услуг – 91,6%;
2. количество жалоб потребителей на качество оказанием муниципальных услуг – 0;
3. доля обучающихся с высоким и средним уровнем учебной мотивации – 57,6%;
4. доля победителей и призеров муниципальных, региональных и федеральных (без учета предметных олимпиад) мероприятий, проводимых органами управления в сфере образования – 60,6%;
5. доля обучающихся, состоящих на учете в органах профилактики всех уровней – 6%;
6. доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием – 100%;
7. доля обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности – 80%;
8. доля педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями – 90%;
9. доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет в соответствии с должностью в объеме не менее 16 часов в ОО, имеющей лицензию на образовательную деятельность – 100%;

10. доля выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об ООО – 0%;

Задачи на 2021/2022 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально- психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

## 2. Организация образовательной деятельности

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на конец 2021-2022 учебного года

На конец 2021/2022 учебного года в школе 9 классов, классов-комплектов - 7, в которых обучалось 33 обучающихся.

Учебный год	1- 4 классы	5-9 классы	Всего
2021/2022 уч.год	13	20	33

### Динамика изменения численности обучающихся

Уровни образования	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 – 4 классы	15	15	13
5 – 9 классы	22	22	20
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>33</b>

Из таблицы видно, что количество обучающихся в этом учебном году в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось на 5. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства). Выбытие обучающихся связано с оттоком молодых семей из деревни, в связи с отсутствием рабочих мест.

### Режим работы учреждения

*Продолжительность учебной недели:*

для 1-9 классов – пятидневная учебная неделя;

*Количество занятий в день* (минимальное и максимальное):

- для 1-4 классов 3-5;

- для 5-9 классов 4-7;

*Продолжительность уроков (мин.):* для 1-х классов - 35 - 40 минут;

для 2-9 классов - 45 минут.

*Продолжительность перемен:* 10 минут - минимальная, 20 минут - максимальная.

*Сменность занятий:* все классы занимаются в первую смену.

### 3. Условия организации образовательной деятельности

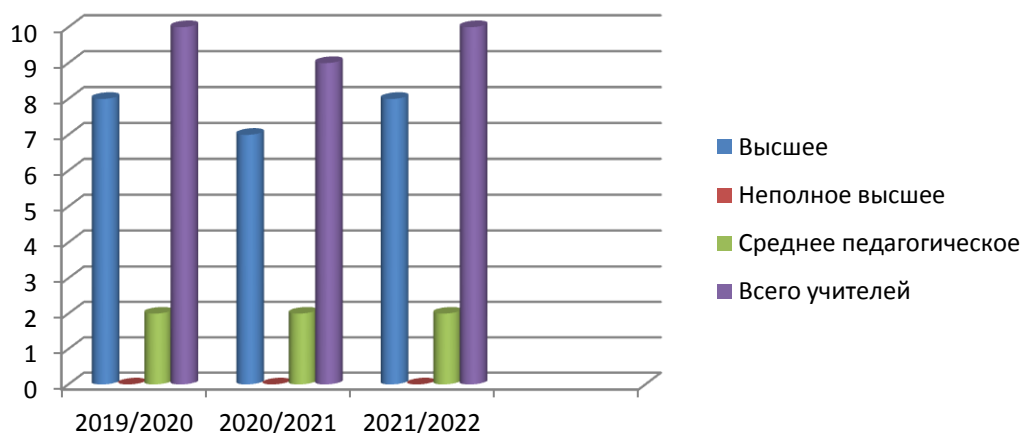
Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Вакансий нет, все учителя имеют полную педагогическую нагрузку. Процесс обучения ведётся по всем предметам учебного плана. В школе работает 10 педагогов.

#### Распределение педагогов школы по стажу работы:

Предмет	Число учителей	Стаж работы				
		до 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	более 20

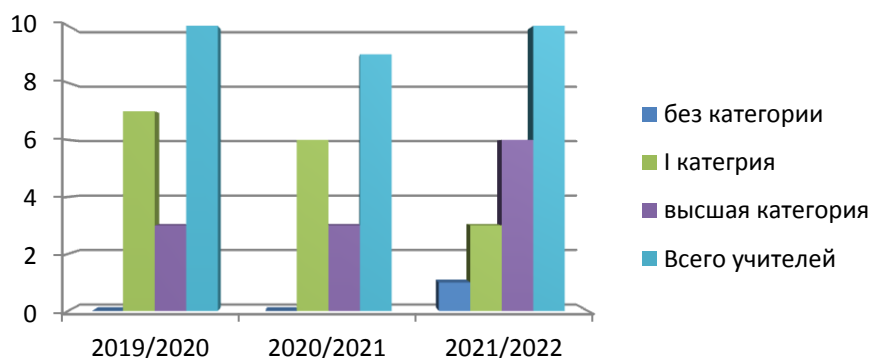
Математика	1				1
Физика					
География	1				1
Информатика					
Химия	1				1
Биология					
Русский язык и литература	2				2
Английский язык	1				1
История	1		1		
Физическая культура	1				1
Начальные классы	2				2
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>				<b>9</b>
<b>%</b>			<b>10</b>		<b>90</b>

### Образовательный уровень педагогов



80% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 20% среднее профессиональное, в том числе педагогическое образование.

### Рост профессионального уровня кадрового состава учителей



90% педагогов имеют квалификационные категории: 60 % - высшую квалификационную категорию, 30 % - первую. 10% - соответствие занимаемой должности.

### Аттестация педагогов и администрации за учебный год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Категория		Сроки
			до	после	

1	Голосова Людмила Александровна	Физическая культура	I	высшая	Приказ от 28.12.2021 № 1170 - ОД
2	Зуева Ирина Алексеевна	Русский язык и литература	I	высшая	Приказ от 14.12.2021 № 1100 - ОД
3	Маренкова Наталья Анатольевна	Начальные классы	I	I	Приказ от 30.11.2021 № 1045 - ОД
4	Олешкевич Инна Викторовна	Русский язык и литература	I	высшая	Приказ от 14.12.2021 № 1100 - ОД

Все педагогические работники, подававшие заявление на аттестацию в 2021/2022 учебном году, прошли ее успешно; аттестовались 4 педагога, из них 3 - на высшую квалификационную категорию, 1 - на первую категорию; 3 педагога повысили свою квалификационную категорию.

#### Учителя, работающие по совместительству

Ф.И.О. учителя	Предмет	Основное место работы
Ильюхина Нина Иосифовна	биология, химия	МБОУ СШ № 5

#### Курсовая переподготовка за учебный год

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название курсов	Сроки
1	Боедов Андрей Александрович	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, СОИРО	01 – 08 апреля 2022 года
2	Голосова Людмила Александровна	«Дополнительное образование детей: ключевые элементы организации образовательного процесса», 150 часов, ЧОУ ДПО «ИПК и ПП», дистанционно	12 августа – 18 октября 2021 года
		«Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ на уроках естественно-математического цикла», 36 часов, СОИРО	03 – 10 декабря 2021 года
		«Использование информационного ресурса Объясняем.РФ в работе классного руководителя с родителями по вопросам противодействия информационным провокациям», 72 часа	25 – 31 марта 2022 года
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, СОИРО	01 – 08 апреля 2022 года
3	Ильюхина Нина Иосифовна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, СОИРО	01 – 08 апреля 2022 года
4	Лейман Ольга Владимировна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, СОИРО	01 – 08 апреля 2022 года

5	Маренкова Наталья Анатольевна	«Дополнительное образование в современной школе», 24 часа, СОИРО	24 – 26 ноября 2021 года
		«Развитие творческих способностей обучающихся на уроках музыки и изобразительного искусства», 24 часа, СОИРО	22 – 24 ноября 2021 года
		«Актуальные вопросы совершенствования начального общего образования в современных условиях», 156 часов, СОИРО	20 сентября – 27 октября 2021 года
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, СОИРО	04 – 08 апреля 2022 года
6	Морская Любовь Анатольевна	«Дополнительное образование в современной школе», 24 часа, СОИРО	24 – 26 ноября 2021 года
		«Актуальные вопросы совершенствования начального общего образования в современных условиях», 156 часов, СОИРО	20 сентября – 27 октября 2021 года
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, СОИРО	04 – 08 апреля 2022 года
7	Нестерова Татьяна Викторовна	«Дополнительное образование в современной школе», 24 часа, СОИРО	24 – 26 ноября 2021 года
		«Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ»	27 февраля 2022 года
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, СОИРО	01 – 08 апреля 2022 года
8	Олешкевич Инна Викторовна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, СОИРО	01 – 08 апреля 2022 года
		«Образовательный интенсив для заместителей руководителя ОО», СОИРО	11 – 18 апреля 2022 года (1 сессия)
9	Царёва Валентина Николаевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, СОИРО	01 – 08 апреля 2022 года

В 2021-2022 году педколлектив школы работал над методической темой: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования».

**Цель:** создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и



качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации проекта «Компетентный учитель - успешный учитель»

1. Функционирует система организации и отслеживания курсовой подготовки педагогов в соответствии с планом. Курсы повышения квалификации в 2021/2022 учебном году прошли 9 педагогов.
2. Участие педагогов в методической работе. В рамках ЕМД свой опыт представили 4 педагога.
3. В рамках ШМО учителей и классных руководителей организован обмен опытом работы по использованию в урочной и внеурочной деятельности методов и приемов эффективных педагогических технологий.
4. Проведена диагностика результатов профессиональной деятельности педагогов как показателя уровня развития профессиональной компетенции.
5. Семинар - практикум «Использование современных технологий в образовательном процессе»: ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования.
6. Круглый стол «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся».

На заседаниях МО учителей были рассмотрены следующие вопросы:

Сроки	Содержание	Ответственные
август	<p><b>Заседание №1</b> Содержание и основные направления деятельности МО на 2021/2022 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы методического объединения за 2020/2021 учебный год. Цели и задачи, план работы на 2021/2022 учебный год.</li> <li>2. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, курсам по выбору, внеурочной деятельности.</li> <li>3. Составление графика оценочных процедур на 2021/2022 учебный год.</li> </ol>	<p>Голосова Л.А., руководитель МО</p> <p>Олешкевич И.В., заместитель директора</p>
октябрь	<p><b>Заседание № 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение результатов проверки техники чтения во 2 – 4 классах.</li> <li>2. Анализ результатов стартовых контрольных работ по русскому языку и математике в 5 – 9 классах.</li> <li>3. Анализ результатов входных контрольных работ по математике и русскому языку во 2 – 4 классах.</li> <li>4. Анализ ВПР – объективность оценивания, объективность проведения, объективность проверки. Соотношение внешней и внутренней оценки.</li> <li>5. Рассмотрение проектов КИМ ОГЭ на 2022 год.</li> </ol>	<p>Олешкевич И.В., заместитель директора</p> <p>Учителя – предметники</p>
ноябрь	<p><b>Заседание № 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение аттестационных материалов для проведения промежуточной аттестации в 6 – 9 классах (всеобщая история).</li> <li>2. Обсуждение тем проектов в 9 классе.</li> <li>3. Подведение итогов олимпиад (I тур).</li> <li>4. <i>Творческий отчет</i> учителя математики и физики Голосовой Л.А. по теме «Использование ИКТ на уроках</li> </ol>	<p>Олешкевич И.В., заместитель директора</p> <p>Олешкевич И.В., заместитель директора</p> <p>Голосова Л.А., учитель</p>

	физики, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности обучающихся».	математики и физики
декабрь	<b>Заседание № 4</b> 1. Организация работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по предметам. 2. Подведение итогов промежуточной аттестации обучающихся 6 – 9 классов.	Учителя-предметники Олешкевич И.В., заместитель директора
январь	<b>Заседание № 5</b> 1. Анализ результатов контрольных работ по математике и русскому языку за I полугодие. 2. <i>Творческий отчет</i> учителя английского языка Лейман О.В. по теме «Приёмы оптимизации учебной деятельности на уроках английского языка»	Олешкевич И.В., заместитель директора Лейман О.В., учитель английского языка
февраль	<b>Заседание № 6</b> 1. Семинар «Использование современных технологий в образовательном процессе»: ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования. 2. Работа учителей по подготовке выпускников к итоговой аттестации в IX классе.	Учителя-предметники  Учителя-предметники
март	<b>Заседание № 7</b> 1. Реализация тем самообразования и методической темы в практике работы учителей. 2. Круглый стол «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся». <b>Заседание № 8</b> 1. Рассмотрение аттестационных материалов для проведения промежуточной аттестации в I – IX классах. 2. Формирование гражданской позиции обучающихся в рамках проведения уроков истории и обществознания	Олешкевич И.В., заместитель директора Учителя – предметники  Олешкевич И.В., заместитель директора Боедов А.А., учитель истории и обществознания
май	<b>Заседание № 9</b> 1. Подведение итогов промежуточной аттестации обучающихся 1 – 8 классов.	Олешкевич И.В., заместитель директора

### Работа педагогических работников ОО в качестве эксперта

Участники	Форма участия
Голосова Людмила Александровна, учитель математики и физики	Эксперт и член жюри в конкурсах «Педагогика XXI века» в категории «Основное общее образование»
Олешкевич Инна Викторовна, учитель русского языка и литературы	Эксперт работ ОГЭ по русскому языку
Боедов Андрей Александрович, учитель истории и обществознания	Эксперт работ ОГЭ по обществознанию

### Вебинары, семинары и конференции

Участники	Наименование	Сроки	Результаты
-----------	--------------	-------	------------

	<b>мероприятия</b>	<b>проведения</b>	
Лейман Ольга Владимировна учитель английского языка	Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» в качестве докладчика по теме «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка», «ПЕДЖУРНАЛ»	24 декабря 2021 года	Сертификат участника
	Всероссийская конференция «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях реализации ФГОС» в качестве слушателя, «ПЕДЖУРНАЛ»	24 декабря 2021 года	Сертификат участника
Голосова Людмила Александровна, учитель математики и физики	Всероссийская конференция по математике «Трансформация школьного математического образования: особенности и ключевые направления», «Просвещение»	29 – 30 марта 2022 года	Сертификат участника
	Вебинар «Интеграция математической грамотности в систему школьной математической подготовки», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	30 марта 2022 года	Сертификат участника
	Вебинар «Система работы учителя математики по подготовке обучающихся к ГИА в 2022 году», СОИРО	8 апреля 2022 года	
Зуева И.А.	Семинар «Деятельность детских общественных организаций как активатор гражданско-патриотического воспитания обучающихся»	20 января 2022 года	Сертификат участника
Олешкевич И.В.	Семинар «Деятельность детских общественных организаций как активатор гражданско-патриотического воспитания обучающихся»	20 января 2022 года	Сертификат участника

#### **Распространение опыта**

<b>Ф.И.О. учителя, должность</b>	<b>Название материала</b>	<b>Результаты</b>
Голосова Людмила Александровна, учитель математики и физики	Презентация опыта «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»	Районное мероприятия « <b>Единый методический день</b> » 18-22 апреля 2022 года
Царёва Валентина Николаевна, учитель географии	Мастер-класс «Виртуальна экскурсия в Дарвинский музей. Расы: когда и почему появились и что будет дальше»	Районное мероприятия « <b>Единый методический день</b> » 18-22 апреля 2022 года

Боедов Андрей Александрович, учитель истории и обществознания	Презентация опыта «Формирование гражданской позиции обучающихся в рамках проведения уроков истории и обществознания»	Районное мероприятия «Единый методический день» 18-22 апреля 2022 года
Лейман Ольга Владимировна, учитель английского языка	Презентация опыта «Приемы оптимизации учебной деятельности на уроках английского языка»	Районное мероприятия «Единый методический день» 18-22 апреля 2022 года

#### **Результаты участия педагогов в конкурсах и мероприятиях в 2021/22 учебном году**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результаты</b>
Региональный дистанционный конкурс программ, проектов и методических разработок Номинация «Методические разработки урочной и внеурочной деятельности»	Октябрь 2021	Голосова Людмила Александровна, учитель математики и физики	Сертификат участника
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт июнь 2022» Тест «Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов»»	Июнь 2022	Голосова Людмила Александровна, учитель математики и физики	Диплом победителя 1 степени
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт ноябрь 2021» Тест «Работа с одаренными детьми посредством построения индивидуальной образовательной траектории»	Ноябрь 2021	Лейман Ольга Владимировна, учитель английского языка	Диплом победителя 1 степени
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт ноябрь 2021» Тест «Оценка уровня квалификации педагогов. Учитель русского языка и литературы»	Ноябрь 2021	Зуева Ирина Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Диплом победителя 1 степени

#### **4. Содержание образовательной деятельности**

**В МБОУ Подрощинской ОШ реализуются следующие образовательные программы:**

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы).

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении строится на основе системы общепризнанных педагогических принципов: непрерывности и преемственности образовательно-воспитательного процесса; доступности образования за счет многообразия его форм и методов; реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу.

Учебный год делится на четверти. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 – 8 классах – 34 учебные недели, в 9 классе до 37 учебных недель с учетом государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся 1 класса использовался ступенчатый режим обучения: сентябрь - октябрь 3 урока по 35 минут; ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут каждый; январь – май 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока для 2-4 классов - не более 5 уроков по 45 минут каждый. Продолжительность урока в 5-9 классах - 45 минут.

В начальной школе все классы обучаются по программам, соответствующим ФГОС НОО. Обучение младших школьников ведется по УМК «Школа России».

В основной школе преподавание учебных предметов ведется по разным авторским линиям, соответствующим ФГОС ООО.

Одним из условий выполнения образовательной программы за курс основной школы является защита индивидуального итогового проекта, устное собеседование (9класс).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 5-9 классах в учебном плане были выделены часы на учебные предметы и курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся: основы православной культуры (5класс), основы безопасности жизнедеятельности (8,9 классы), история православной культуры земли Смоленской (8 класс), «Психология и выбор профессии» (9 класс), «Практикум по решению задач» (9 класс), «Культура речи», «Города и достопримечательности России».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся внеурочная деятельность в 1-4 классах была организована согласно плану:

Направления внеурочной деятельности	Название курса
Общеинтеллектуальное	«Полиглотик» (англ. язык)
Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика»
Духовно-нравственное	«Праздники, традиции, ремесла»
Общекультурное	«Этика – азбука добра»
Социальное	«Школа добрых дел», социально значимые коллективные дела, участие в акциях, проектах

С целью наиболее полного объединения урочной и внеурочной сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, формирования образовательного пространства школы, создающего условия для повышения качества образовательной деятельности, учитывая социальный запрос родителей, реализуется программа развития школы «Образовательная среда как условие разностороннего развития личностного потенциала обучающихся сельской школы в условиях реализации ФГОС».

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы. Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в части теоретической и практической составляющих.

Календарный учебный график регулирует плановое исполнение учебных занятий, каникул, промежуточной аттестации обучающихся и т.д.

В течение 2021/2022 учебного года по плану ВСОКО отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения по всем предметам были выполнены.

### **Условия осуществления образовательной деятельности.**

Школа расположена в 1-этажном типовом здании, имеется пришкольный земельный участок, где размещены спортивная площадка и учебно-опытный участок.

Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности, в том числе для детей с ограниченными возможностями.

Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

Для осуществления образовательной деятельности имеются:

- специализированные кабинеты информатики, химии, физики, биологии, математики, русского языка и литературы, истории, иностранного языка, географии, технологии, начальных классов, швейная мастерская;

- спортивный блок - спортзал, спортивный зал школы работал и в выходные дни.

- воспитательный блок – рекреация для проведения внеклассных мероприятий;

- административные кабинеты, библиотека, учительская.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником ФАП д. Подроща. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций. Проводились плановые осмотры обучающихся врачами-специалистами детской поликлиники ЯЦРБ.

Все обучающиеся школы обеспечивались горячим питанием.

Обучающиеся 1-9 классов обеспечиваются учебниками из фондов школьной библиотеки на 100%.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Общее количество ТСО: всего 8 компьютеров, 1 мультимедийный проектор; оргтехника.

### **5. Качество подготовки обучающихся и выпускников**

#### **Результаты промежуточной аттестации**

С 11 апреля по 27 мая 2022 года в соответствии с планом ВСОКО и Положением о системе отметок, форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся была проведена промежуточная аттестация в 1-9 классах.

При проведении годовой промежуточной аттестации руководствовались следующей нормативной базой: Положение о системе отметок, форме, периодичности

и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; приказом по школе «Об утверждении аттестационного материала», графиком проведения.

Промежуточная аттестация прошла по всем предметам учебного плана, с целью получить объективную оценку об уровне освоения обучающимися учебных программ по предметам учебного плана. По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся имеют положительные оценки.

#### Результативность образовательной деятельности (в сравнении по годам)

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Начальная школа	Основная школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	По школе
2019/2020	100%	100%	100%	46,2 %	14,3 %	26,5%
2020/2021	100 %	100 %	100 %	54,5%	21,7%	32,4%
2021/2022	100%	100%	100%	36,4%	20%	25,8%

В 2021-2022 учебном году Всероссийские проверочные работы не проводились. В связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение Всероссийских проверочных работ в 2022 году перенесено с весеннего на осенний период.

#### Результаты ОГЭ

В 9 классе 3 выпускника. Успешно прошли ГИА за курс основного общего образования по обязательным предметам – 3.

Предмет	Сдавало	Оценка					% усп.	% кач.
		2	3	4	5	Сред		
русский язык	3	-	1	2	-	3,7	100	66,7
математика	3	-	3	-	-	3	100	0
обществознание	3	-	3	-	-	3	100	0
география	3	-	1	2	-	3,7	100	66,7

В целом итоговая аттестация показала, что выпускники справились с аттестацией успешно. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

#### Результаты участия обучающихся в муниципальной научно-практической конференции школьников «Старт в науку»

Учебный год	Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>			
2020/2021	20	2	3
2021/2022	18	4	3
<i>Муниципальный этап</i>			
2020/2021	3	1	-
2021/2022	3	-	-

<i>Региональный этап (областная конференция «Шаг в науку»)</i>			
2020/2021	-	-	-
2021/2022	3	1	-

**Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

Учебный год	Всего участвовали	Призеры	Победители
<i>Школьный этап</i>			
2020-2021	25	12	1
2021-2022	22	14	1
<i>Муниципальный этап</i>			
2020-2021	1	1	-
2021-2022	5	1	-

**Результаты участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях  
в 2021-2022 учебном году**

Год	Интеллектуальные конкурсы		Творческие конкурсы и мероприятия		Спортивные конкурсы и мероприятия		Интернет-конкурсы	
	Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест	Количество участников	Из них призовых мест
<i>Муниципальный уровень</i>								
2020/2021	-	-	10	5	-	-	10	3
2021/2022	9	1	9	3	10	10	12	5
<i>Региональный уровень</i>								
2020/2021	9	-	4	1	1	1	-	-
2021/2022	4	-	21	2	-	-	7	1
<i>Всероссийский уровень</i>								
2020/2021	66	7	1	-	1	-	2	2
2021/2022	6	6	-	-	-	-	15	4

**Результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях**

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результаты
Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2021»	Сентябрь 2021	Команда ЮИД	участие
Районная экологическая операция «Наши любимые питомцы», посвященная Международному Дню защиты животных	Сентябрь-октябрь 2021	школа	2 место
Всероссийская олимпиада «ЗВЁЗДОЧКИ РОССИИ. Знание английского языка»	Октябрь 2021	Медведева Наталья, 6 кл.	Диплом III степени
Районный журналистский фотоконкурс «Городской фотокросс «Осенняя	Октябрь 2021	8 класс	участие



пора...»»			
Международная Олимпиада ГЛОБУС Дисциплина: ПДД (осенний этап),	Ноябрь 2021	Варданян Эллада, 8 кл. Мальцев Виктор, 7 кл. Медведева Наталья, 6 кл.	Место в регионе: 1 Место в регионе: 1 Место в регионе: 1
Областной конкурс «Добро вместе»	Ноябрь 2021	Варданян Эллада, 8 кл.	Участие
Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	Ноябрь 2021	Медведева Наталья, 6 кл. Михеенков Ярослав, 7 кл., Вырьев Михаил, 7 кл. Келина Валерия, 7 кл. Варданян Эллада, 8 кл. Васильков Артем, 8 кл.	участие
Всероссийский патриотический цифровой урок «Письма деду»		7-9 классы	сертификат
Региональный онлайн-квиз «Подвиг Героя».	Ноябрь 2021	Обучающиеся 7-9 классов	участие
Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Декабрь 2021	5 обучающихся	участие
Районный конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы» номинация «Эко-елка»	Декабрь 2021	Василькова Злата, 2 кл.	3 место
Новогодний классный час для школ Смоленской области.	Декабрь 2021	Обучающиеся 8 класса	Участие
Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022»	Февраль 2022	Варданян Эллада, 8 кл. Номинация «Творец» Михеенков Ярослав, 7 кл.	3 место Грамота за высокий уровень
Районный конкурс детских творческих работ и методических материалов «Беречь леса – творить добро с Эколятами!»	Март 2022	Василькова Злата, 2 кл. номинация буклет - «Эколята» Колуженков Владислав, 3 кл. номинация буклет - «Эколята»	II место III место
Областной творческий конкурс «Россия рукотворная»	Март 2022	Михеенков Ярослав, 7 кл.	Диплом лауреата III степени.
Ярцевский межрайонный конкурс детско-юношеского творчества пожарной безопасности «Останови огонь!»	Март 2022	Василькова Злата, 2 кл. Маркович Кирилл, 5 кл.	Сертификаты участников
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Март 2022	Варданян Эллада, 8 кл. Васильков Артем, 8 кл. Мальцев Александр, 4 кл. Зайкин Даниил, 4 кл. Серяков Даниил, 4 кл.	Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя

		Борисова Катя, 4 кл. Антропова Евсения, 4 кл.	Диплом победителя Диплом победителя
Областной краеведческий конкурс творческих работ обучающихся «С оголенным нервом и пронзительной нотой любви...», посвященного 100-летию со дня рождения А.Д. Папанова	Март 2022	Варданян Эллада, 8 кл. Васильков Артем, 8 кл. Новиков Максим, 9 кл. Серяков Давид, 8 кл. Ткачев Владислав, 9 кл. Харламов Никита, 9 кл.	Сертификат участника Сертификат участника Диплом 1 степени Диплом 1 степени Сертификат участника Сертификат участника
Районная XII сельская спартакиада среди общеобразовательных учреждений по легкоатлетическому кроссу	Апрель 2022	Новиков Максим, 9 кл.	1 место
Весенняя неделя добра - 2022 г.	Апрель 2022	Обучающиеся школы	участие
XXII областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	Май 2022	Василькова Злата, 2 кл. Маркович Кирилл, 5 кл. Медведева Наталья, 6 кл.	3 место Сертификат Сертификат

## 6. Анализ воспитательной работы

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы приступил к реализации Программы воспитания. Общая цель воспитания в школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

В 2021-2022 учебном году перед педагогами школы стояли следующие воспитательные задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

#### **Качество общешкольных ключевых дел**

В этом году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой были проведены не все запланированные ключевые дела. Формат дел из общешкольных преобразовался в классные творческие дела. Большинство общешкольных ключевых дел прошло по гражданско-патриотическому и художественно-эстетическому направлениям.

Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами.

Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное.

#### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов**

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но сложные отношения между учениками в 9 классе. В этом классе дисциплину нарушают ученики, стоящие на внутришкольном учёте и в КДН и ЗП. Но вместе с тем в школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками.

**ВЫВОД:** Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.

#### **Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности**

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; техническое, общекультурное.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты.

**ВЫВОД:** Занятия интересны для учеников, ребята стремятся участвовать в них. Но результаты некоторых курсов внеурочной деятельности детей никак не представлены в школе. С результатами курсов дополнительного образования могут познакомиться другие школьники, родители, гости на сайте школы и на страничке ВК.

#### **Качество существующего в школе ученического самоуправления**

Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то

или иное дело. Но за год в период пандемии активность школьников снизилась. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

### **Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений**

В школе действуют несколько детских школьных объединений.

В школьном спортивном клубе "Планета спорта" занимаются 33 ученика с 1-го по 9 классы.

Отряд волонтеров Надежда в этом учебном году провёл «День здоровья» для 1-4 классов и 5-9 классов – на свежем воздухе. Отряд организовал экологические субботники по уборке школьной территории.

Отряд юных инспекторов движения «Светофор» провёл акцию среди учеников школы «Безопасная дорога».

В этом учебном году 2 обучающихся были приняты в ЮНАРМИЮ.

Активисты РДШ приняли участие в мероприятиях всех четырех направлений, это акции и конкурсные мероприятия: «Новогодние окна», «Чудо во дворе», «Международный день «Спасибо!», «День единых действий» «Берегите птиц», «Окна Победы», Конституционный диктант РДШ, международная акция «Сад памяти», всероссийская акция «Георгиевская лента» и другие

**ВЫВОД:** детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

### **Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов**

Экскурсии, походы в этом году проводились редко из-за сложной эпидемиологической обстановки. В основном экскурсии были виртуальные. Обучающиеся школы побывали на музейном уроке «И песня воевала» в Ярцевском историко-краеведческом музее.

**ВЫВОД:** при проведении экскурсий ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ с классным руководителем.

### **Качество профориентационной работы школы**

В этом году в условиях сложной эпидемиологической обстановки были ограничены выездные мероприятия, поэтому план по профориентации не был реализован полностью. Были проведены следующие мероприятия, в которых школьники активно принимали участие: классные часы по профориентации, ПроектОиЯ.

**ВЫВОД:** Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

### **Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов.)**

К сожалению, в школе нет большого разнообразия школьных медиа. В школе активно работает информационный сектор ученического самоуправления в формате странички ВК. Эта деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагога-организатора. Ребята не только активно и своевременно освещают жизнь школы.

**ВЫВОД:** совместное распределение обязанностей осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят.

### **Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды**

В течение учебного года в школе были проведены акции «Голубь мира», «Осеннее окно», «Новогоднее окно», «Окно Победы». Ученики вместе с педагогами творчески оформляли окна школы. К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки. Под руководством учителя ИЗО были организованы творческие выставки учеников.

**ВЫВОД:** Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми с привлечением родителей. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

### **Качество взаимодействия школы и семей школьников**

Взаимодействие школы и семей школьников было осложнено ограничениями в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Нельзя было проводить совместные мероприятия, общешкольные собрания проводились в дистанционном формате.

Для взаимодействия с родителями классными руководителями были открыты родительские чаты. За учебный год было проведено 3 дистанционных и 2 очных родительских собраний.

**ВЫВОД:** Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

В школе проводится целенаправленная профилактическая работа с обучающимися.

Главной целью работы Совета по профилактике в 2021-2022 учебном году являлось

предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, профилактика курения и алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения, активизация воспитательной позиции родителей, а также профилактика семейного неблагополучия.

Классные руководители и инспектор по охране детства посещают семьи подростков, состоящих на учете, с целью обследования материально-бытовых условий жизни детей и выяснения занятости их после уроков, даются родителям рекомендации.

В течение года были проведены классные часы: «О культуре отношений в коллективе и за его пределами», «Нет прав без обязанностей», «Зона риска», «Мораль и аморальные поступки»; кинолекторий «Всероссийский день трезвости» (просмотр кинофильма с дальнейшим его обсуждением) и др.

В целях профилактики и предупреждения противоправного поведения обучающихся в школе организованы занятия кружков различных направлений:

- Школьный спортивный клуб «Планета спорта»;
- Секция «Основы физической подготовки»;
- Кружок «Декоративно-прикладного творчества»;
- Кружок «Художественно-оформительский»;
- Кружок «Моя первая экология»;
- Кружок «Города и достопримечательности России»;

- Кружок «Психология и выбор профессии»;
- Кружок «Практикум по решению задач»;
- Кружок «Культура речи»;
- Кружок «Фантом».

Школа сотрудничает с органами системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений, а именно с ОДН МВД, КДН и ЗП, СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей», центром занятости, МБУ «ЯМЦ», отделом опеки и попечительства.

#### **7. Социальная активность и внешние связи школы.**

Школа тесно сотрудничает с:

1. Администрацией МО Подрощинское сельское поселение Ярцевского района Смоленской области;
2. образовательными организациями дополнительного образования: МБОУДОД ДЮСШ, МБОУ ДОД СЮН, МБОУ ДОД ЦДТ, МБУ Ярцевский молодежный центр;
3. образовательными организациями города и района;
4. учреждениями культуры: СДК «Подроща», МБУК ЯРЦКИ, ЦД  
«Современник», МБУК ЯРЦБ( филиалы д.Подроща), городской музей;
5. медицинскими учреждениями: ОГБУЗ ЯЦРБ, ФАП д. Подроща;
6. КДН и ЗП, ОДН МО МВД России « Ярцевский»;
7. ПАТП «Автолайн»;
8. СОГКУ «Центр занятости населения Ярцевского района»;
9. Отделом военного комиссариата Смоленской области по г.Ярцево и Ярцевскому району;

Школа имеет планы совместных действий с отделением по делам несовершеннолетних ОУУПиДН МО МВД России « Ярцевский» и ОГИБДД МО МВД России « Ярцевский».

#### **8. Финансово - экономическая деятельность.**

В 2021-2022 учебном году финансово- экономическая деятельность школы осуществлялась согласно муниципальным заданиям и планами финансово-хозяйственной деятельности школы на 2021 год и 2022 год. В 2021-2022 учебном году платные услуги школа не оказывала.

#### **9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

По итогам общественного обсуждения публичного доклада за 2021-2022 учебный год работа школы была признана удовлетворительной.

#### **10. Перспективы и планы развития.**

В 2022-2023 году школа продолжит реализацию программы развития, целью которой является создание образовательного пространства, обеспечивающего современное качество образования и условия для разностороннего развития личности, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации.

Достижению цели будет способствовать решение следующих задач:

- применение методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- обеспечение условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
- обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических работников Школы;
- организация работы для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
- создание условий для развития добровольчества (волонтерства) развития талантов и способностей обучающихся путем поддержки общественных инициатив и проектов.
- совершенствование системы дополнительного образования.

**Директор школы**

**И.А.Зуева**

