

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Подрощинская основная школа Ярцевского района Смоленской области

ПРИНЯТ
на педагогическом совете,
протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом от 29.08.2024 г. №58
Директор школы
_____ Зуева И.А.

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Подрощинской основной школы Ярцевского района Смоленской области
на уровне начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ Подрощинской ОШ (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Подрощинской ОШ, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ Подрощинской ОШ начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

– Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Учебный год делится на четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ Подрощинской ОШ языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родителями (законными представителями) в 2024 – 2025 учебном году выбран модуль «Основы православной культуры».

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на изучение предмета «Физическая культура» в 1-2 классах (по 1 часу в неделю) для удовлетворения биологической потребности в двигательной активности обучающихся. Предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» обеспечивают не только формирование общих представлений о физической культуре и спорта, но и для подготовки к выполне-

нию норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В 3 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час выделен на изучение предметной области «Математика и информатика» на развитие предметных знаний, универсальных учебных действий обучающихся.

Изучение информатики во 2–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Подорожниковской ОШ».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ с выставлением в журнал «освоил/а».

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (1-4 классы)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физическая культура		1	1	-	0
Математика		-	-	1	
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

**Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года
с 14 апреля по 23 мая 2025 г.**

**Формы промежуточной аттестации
на уровне начального общего образования**

№ п/п	Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Русский язык	контрольный диктант контрольное списывание	контрольный диктант с грамм. заданием	контрольный диктант с грамм. заданием	контрольный диктант с грамм. заданием
2.	Литературное чтение	контроль техники чтения	контроль техники чтения	тест	тест
3.	Иностранный язык (английский)	-	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
4.	Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
5.	Окружающий мир	тест	тест	тест	тест
6.	Музыка	тест	тест	тест	тест
7.	Изобразительное искусство	тест	тест	тест	тест
8.	Технология	тест	тест	тест	тест
9.	Физическая культура	тест	тест	тест	тест
10.	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	тест

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Информационно - просветительские занятия внеурочной деятельности патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», реализуются через занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает остальные направления.

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Оценка результатов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с программой мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ начального общего образования (1-4 классы)

Деятельность /направление работы	Учебные курсы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Внеурочная деятельность					
"Учение с увлечением!" (обще-интеллектуальное направление)	Полиглотик (англ.яз.)	-	0.5	0.5	-
Проектно-исследовательская деятельность (духовно-нравственное направление)	Праздники, традиции, ремесла	-	0.5	0.5	-
	Этика – азбука добра	1	-	-	-
Коммуникативная деятельность (социальное направление)	Школа добрых дел	-	0.5	0.5	
Спортивно-оздоровительная деятельность (спортивно-оздоровительное направление)	Легкая атлетика	0.5	0.5	0.5	0.5
Итого недельная нагрузка		1,5	2	2	0,5
ИТОГО		6			
Ценностно-развитие	«Разговоры о важном»*	1		1	
Дополнительное образование					
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Художественно-оформительский	0,5			
	Театральный	1			
Социально-гуманитарное	Орлята России	1			

ИТОГО		2,5
-------	--	-----

***- за счет классного руководства**