**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Всеобщая история |
| **Класс** | 5  |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт, основного общего образования М. Просвещение 2014;
3. Примерная программа по учебным предметам: История 5-9 классы, М. Просвещение 2011;
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

 (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)1. Авторская программа А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н. И. Шевченко, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелкова «Всеобщая история» 5 – 9 класс М. Просвещение 2014;
2. Основная образовательная программа МБОУ Подрощинской основной школы на 2018-2019 учебный год.
3. Учебный план МБОУ Подрощинской основной школы на 2018-2019 учебный год.
 |
| **Реализуемый УМК**  | **Предметная линия учебников: А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы:*** Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира, 5 класс, М. Просвещение, 2015
 |
| **Цели и задачи изучаемого предмета** | **Целью школьного исторического образования** является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. **Задачи изучения истории в школе**: * формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
 |
| **Составитель** | Боедов А.А., учитель истории и обществознания МБОУ Подрощинской ОШ |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:пояснительную записку, планируемые результаты обучения, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.** |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Всеобщая история |
| **Класс** | 6 |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт, основного общего образования М. Просвещение 2014;
3. Примерная программа по учебным предметам: История 5-9 классы, М. Просвещение 2011;
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

 (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)1. Авторская программа А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н. И. Шевченко, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелкова «Всеобщая история» 5 – 9 класс М. Просвещение 2014;
2. Основная образовательная программа МБОУ Подрощинской основной школы на 2018-2019 учебный год.
3. Учебный план МБОУ Подрощинской основной школы на 2018-2019 учебный год.
 |
| **Реализуемый УМК**  | **Предметная линия учебников: А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы:*** Г.М. Донской, Е. В. Агибалова История Средних веков, 6 класс М: Просвещение, 2014
 |
| **Цели и задачи изучаемого предмета** | **Целью школьного исторического образования** является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. **Задачи изучения истории в школе**: * формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
 |
| **Составитель** | Боедов А.А., учитель истории и обществознания МБОУ Подрощинской ОШ |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:пояснительную записку, планируемые результаты обучения, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.** |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Всеобщая история |
| **Класс** | 7 |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт, основного общего образования М. Просвещение 2014;
3. Примерная программа по учебным предметам: История 5-9 классы, М. Просвещение 2011;
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

 (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)1. Авторская программа А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н. И. Шевченко, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелкова «Всеобщая история» 5 – 9 класс М. Просвещение 2014;

*С учетом исключения изучения XVIII века из содержания программ для 7 класса в рамках перехода на ИКС*1. Методические рекомендации для учителей истории общеобразовательных организаций Смоленской области ГАУ ДПО СОИРО : «Реализация требований Историко-культурного стандарта по переходу на линейную модель изучения истории в образовательных организациях» на 2018/2019 учебный год.
2. Основная образовательная программа МБОУ Подрощинской основной школы на 2018-2019 учебный год.
3. Учебный план МБОУ Подрощинской основной школы на 2018-2019 учебный год.
 |
| **Реализуемый УМК**  | **Предметная линия учебников: А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы:*** А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800». 7 класс, М: Просвещение 2014.
 |
| **Цели и задачи изучаемого предмета** | **Целью школьного исторического образования** является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. **Задачи изучения истории в школе**: * формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
 |
| **Составитель** | Боедовинской ОШ |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:пояснительную записку, планируемые результаты обучения, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.** |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Всеобщая история |
| **Класс** | 8 |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт, основного общего образования М. Просвещение 2014;
3. Примерная программа по учебным предметам: История 5-9 классы, М. Просвещение 2011;
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

 (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)1. Авторская программа А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н. И. Шевченко, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелкова «Всеобщая история» 5 – 9 класс М. Просвещение 2014;

*С учетом изучения XVIII века в содержании программ для 8 класса в рамках перехода на ИКС*1. Методические рекомендации для учителей истории общеобразовательных организаций Смоленской области ГАУ ДПО СОИРО : «Реализация требований Историко-культурного стандарта по переходу на линейную модель изучения истории в образовательных организациях» на 2018/2019 учебный год.
2. Основная образовательная программа МБОУ Подрощинской основной школы на 2018-2019 учебный год.
3. Учебный план МБОУ Подрощинской основной школы на 2018-2019 учебный год.
 |
| **Реализуемый УМК**  | **Предметная линия учебников: А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы:*** А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800». 7 класс, М: Просвещение 2014.
 |
| **Цели и задачи изучаемого предмета** | **Целью школьного исторического образования** является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. **Задачи изучения истории в школе**: * формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
 |
| **Составитель** | Боедов А.А., учитель истории и обществознания МБОУ Подрощинской ОШ |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:пояснительную записку, планируемые результаты обучения, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.** |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Всеобщая история |
| **Класс** | 9 |
| **Срок реализации рабочей программы** | 1 год |
| **Нормативно методические материалы** | 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт, основного общего образования М. Просвещение 2014;
3. Примерная программа по учебным предметам: История 5-9 классы, М. Просвещение 2011;
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

 (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)1. Авторская программа А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н. И. Шевченко, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелкова «Всеобщая история» 5 – 9 класс М. Просвещение 2014;
2. Основная образовательная программа МБОУ Подрощинской основной школы на 2018-2019 учебный год.
3. Учебный план МБОУ Подрощинской основной школы на 2018-2019 учебный год.
 |
| **Реализуемый УМК**  | **Предметная линия учебников: А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы:*** О.С. Сороко – Цюпа, О. А. Сороко – Цюпа, Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс, М: Просвещение 2017.
 |
| **Цели и задачи изучаемого предмета** | **Целью школьного исторического образования** является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. **Задачи изучения истории в школе**: * формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
 |
| **Составитель** | Боедов А.А., учитель истории и обществознания МБОУ Подрощинской ОШ |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:пояснительную записку, планируемые результаты обучения, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.** |